

Творите, и вы сделаете мир лучше!

Конфетти

Школьная газета МОБУ «Средняя общеобразовательная школа с. Сальское»

26 февраля 2018 год

Выпуск №6

Сдаем нормативы ГТО. Соревнования по лыжам



10 февраля 2018 года сборная команда школы села Сальское приняла участие в первом этапе соревнований ГТО по лыжам, которые проводились в селе Веденка на стадионе Детско-юношеской спортивной школы.

Как только мы приехали в Веденку, у нас было построение, где все команды проговорили приветствие друг другу. Поддержать нас приехала директор школы Цыгунова Инна Михайловна и ребята нашей школы.

Нас распределили на возрастные ступени, были задействованы 3, 4, 5 ступень, в 5 ступень у нас никто не попал. В 3 ступень попала Васюнец Лика, которая бежала 1,5 км; в 4 ступень попали Швец Полина, Левкоева Карина, Дрыгин Дима, Кривошеева Яна, Ахметжанов Валерий, Чжан Даниил, которые бежали на лыжах 3 км.

В первый забег пошли 10 человек, и в него попали две наши девочки - Кривошеева Яна и Левкоева Карина. Во второй забег у нас попали Швец Полина, Васюнец Анжелика. У мальчиков в первый забег попали Ахметжанов Валерий, Дрыгин Дима, во второй попал только Чжан Даниил.

Как только все пробежали, у нас было подведение итогов соревнований. Медалями были награждены наши ребята за 3 место по лыжам - это Швец Полина и Дрыгин Дмитрий. Также они сдали свой норматив по лыжам на золотой значок. На бронзовый значок норматив сдали Кривошеева Яна, Ахметжанов Валерий, Чжан Даниил. Но две наши ученицы Левкоева Карина и Васюнец Анжелика не сдали свои нормативы. Пожелаем им удачно сдать нормативы в следующий раз.

Швец Полина, участница соревнований

Редакция школьной газеты «Конфетти»МОБУ «СОШ с. Сальское» Верстка, печать – Терёхина В. Н.	Редколлегия, наборщики в печать: Педагоги школы, Швец Полина, 9 класс	Адрес редакции: 692119 Сальское, 15 Тел. 56-1-38 Объем:4 печатных листа А4
---	--	---

Юнармия и Натиск – совместные занятия!



История – непростая наука. Это не просто перечень дат и событий, это память народа, на которой воспитывается новое поколение. Не зря греческие философы говорили, что если народ не знает свою историю, то у него нет будущего. Настоящим гражданином и патриотом своей страны может стать только тот, кто помнит и чтит память предков, их подвиги, победы и

поражения, и своими действиями стремится не допустить повторения ошибок прошлого в настоящем и будущем. На старшем поколении лежит огромная ответственность – ответственность за передачу этой памяти. С этой целью 17 февраля 2018 года в поселке ЛДК состоялось совместное занятие отряда Юнармии из поселка ЛДК и ЮДП «Натиск» из села Сальское, посвященное годовщине вывода Советских войск из Афганистана – 19 февраля 1989 года.

Занятия начались с того, что перед ребятами выступили воины-интернационалисты, принимавшие участие в боевых действиях ограниченного контингента советских войск в Афганистане. Они рассказали о тяжелых буднях, связанных с исполнением интернационального долга. У каждого была своя история защиты своей страны на дальних подступах. Их выступления сопровождалось песнями воинов-афганцев и просмотром презентаций с фотографиями тех лет. Думается, что все присутствующие в зале ребята в этот момент понимали необходимость не только совершенствовать свою физическую и боевую подготовку, но и бережно сохранять память о людях и событиях нашей истории.

Затем занятия продолжились на свежем воздухе. Ребята приняли участие в тактической игре с использованием макетов оружия под названием ЛАЗЕРТАГ. В нешуточных баталиях сходились команды «красных» и «синих», демонстрируя командный дух, взаимовыручку и волю к победе.

Нарезвившись вдоволь на улице, юные патриоты продолжили занятие в зале. Теперь ребята упражнялись во фланкировке, то есть умении владеть казачьей шашкой одной и двумя руками. Также ребята совершенствовали навыки сборки-разборки автомата Калашникова и метания ножей.



Завершилось занятие чаепитием, во время которого ребята еще ближе познакомились друг с другом. Это не первое совместное мероприятие юнармейцев и воспитанников ЮДП «Натиск». В будущем планируется более тесное и регулярное сотрудничество и совместные занятия.

Терехин М.В., руководитель ЮДП «Натиск»

Как мы знаем фонетику?



В феврале ученики 5-11 классов МОБУ «СОШ с. Сальское» приняли участие во Всероссийском марафоне 2017 - 2018 учебного года по теме «Звуки и буквы».

Конкурсное испытание состоит из двадцати тестовых заданий занимательного характера. В составе заданий есть и загадки, и кроссворды, и ребусы, и логогрифы (то есть загадки, в которых новые слова образуются в результате прибавления или убавления одной буквы, например: «кран — экран»).

Разработаны задания отдельно для учащихся каждого из 5, 6 и 7 классов. Остальным ученикам (8-11 классам) было предложено решить задания 7 класса.

Участие в марафоне было добровольным. Задания выполнялись на компьютере коллективно в каждом классе. Соревновались команды классов друг против друга. Использование каких-либо справочников или Интернета было недопустимо.

Несмотря на занимательность, задания оказались достаточно сложными, поэтому призеров и тем более победителей среди команд не обнаружилось. Но каждой команде мы присудили рейтинговое место. Огласим состав команд и их результаты.

В 5 классе участие в марафоне приняла команда, состоящая из семи человек. Проценко Елена, Комардин Демьян, Ким Владимир, Савенко Антон, Алексеев Никита, Яворский Семен и Евтеев Константин заработали **43 балла** из 100 возможных.

В 6 классе в состав команды вошли всего три девочки: Близнец Виктория, Барбакар Анастасия и Савенкова Юлия. Они заработали **58 баллов** из 100 возможных.

В 7 классе каждый участник решал тесты самостоятельно: Трейзер Сергей – 58 баллов; Хитрый Егор – 56 баллов; Ковалева Лиза – 54 балла; Фисюк Саша – 45 баллов; Шаповалова Инна – 42 балла; Ивакин Никита – 35 баллов; Евменова Полина – 33 балла. Средний балл 7 класса - **46 баллов**.

В 8 классе ученики решали задания, разбившись на несколько групп: Попова Ксения, Пономаренко Настя – 52 балла; Пешков Радомир, Ратушный Олег, Марков Максим – 38 баллов; Чжан Даниил, Афанасьев Никита – 36 баллов; Коренкова Диана, Лебедева Настя – 23 балла. Средний балл 8 класса – **37 баллов**.

В 10 классе решали задания Соловьева Надежда и Морозов Сергей, которые заработали **34 балла** из 100 возможных. Одноклассницы Сотникова Алина и Пасенкова Наталья показали результат: **45 баллов** из 100 возможных.

Рейтинговые места участников конкурса распределились следующим образом: 6 класс – 58 баллов – 1 место; 7 класс – 46 баллов – 2 место; 11 класс – 45 баллов – 3 место; 5 класс – 43 балла – 4 место; 8 класс – 37 баллов – 5 место; 10 класс – 34 балла – 6 место.

Как видим, место в конкурсе зависит не от возраста, а от знаний участников. Знаем ли мы фонетику? К сожалению, фонетику мы знаем не слишком хорошо. Фонетика не так проста, как кажется!



Эти ученицы – лучшие по фонетике!

Терехина В.Н., организатор мероприятия

Сталинградская битва в рассказах Сергея Алексеева

2 февраля 2018 года в рамках месячника оборонно-спортивной работы для учащихся 5-11 классов был проведен открытый классный час по теме «Сталинградская битва в рассказах Сергея Алексеева». Проведению мероприятия предшествовала большая подготовительная работа. Все ученики прочитали по одному рассказу С. Алексеева из книги «Богатырские фамилии» и написали свои отзывы. Представитель от каждого класса выступил с пересказом одного из героических эпизодов Сталинградской битвы, описанной в рассказах Алексеева.

Пасенкова Наташа из 11 класса поделилась впечатлениями о рассказе «Ни шагу назад!»: «*Ни шагу назад!*» - таков был приказ 1943 года при защите Сталинграда. И так же назвал свой рассказ Сергей Алексеев. Писатель повествует нам о героическом поступке семи солдат и призывает запомнить их фамилии: Кочетков, Докучаев, Гуцин, Бурдов, Степаненко, Чирков, Шуктомов. Эти герои остались один на один с армией фашистов и продолжали защищать родину, несмотря на то, что у них уже не осталось ни оружия, ни патронов. Всё, что у них было – это по три гранаты на каждого, а тем временем наступают фашистские танки. Первым под танк бросился Докучаев – подорвал вражеский танк. Следом за Докучаевым бросились остальные воины. Фашисты, видя, как подрываются их танки, решили отступить. «Храбрость рождает храбрость» - это замечательные слова автора. Эту храбрость солдат мы должны помнить и воспитывать в себе.

Ученики 5 класса рассказали о подвиге героя из рассказа «Раненный в бою солдат»: Раненый солдат взял винтовку, нашел цель и нажал на курок, но патронов больше не было. Упал солдат на пол и вспоминал своих военных друзей. Он истекал кровью, но собрал последние силы. Порвал на себе рубашку, пропитал кровью из раны и сделал флаг. Он прикрепил флаг к винтовке и выставил из окна. Все фашисты начали стрелять в него. Так он отвлекал врагов от своих друзей. Наши солдаты крикнули «Ура» и кинулись бить фашистов. А раненый солдат погиб. Рассказ грустный. Я представил себя на месте солдата. Рассказ основан на реальных событиях. Рассказ дал нам совет: «Не надо сдаваться!» (**Комардин Демьян**). Подвиг солдата заключается в том, что он порвал свою рубашку, провел полотнищем по ранам, и оно стало алым. Солдат высунул алое полотнище из окна как флаг, чтобы меньше пуль досталось своим, и умер. Мне рассказ очень понравился. Рассказ очень грустный. Этот солдат очень мужественно поступил, забрав все пули себе. (**Ким Вова**)

Хитрый Егор поведал об истории, описанной в рассказе «Волга, Волга»: Волга – гвардейская река, потому что она служила единственной спасительницей во время обороны Сталинграда. Именно по Волге переправляли раненых, боеприпасы. Нередко попадали в трудные ситуации корабли и катера, но каждый раз река пыталась помочь. Вот за это Волга и была названа «гвардейской». Я был впечатлен рассказом, меня поразило мужество тех, кто брался за столь опасную работу – устраивать переправы через Волгу. Смертельная опасность их не остановила. Вот пример для подражания!

Ученики 8 класса **Радомир Пешков** и **Олег Ратушный** поделились впечатлениями от рассказа «Данко». Михаил Паникаха – подлинный герой Сталинградской битвы.

Ученики 6 класса поделились впечатлениями от рассказа «Берлинская знаменитость»: В рассказе говорится о русском герое Зайцеве и фашистском офицере Конингсе. Зайцев был умелым снайпером, он убил 300 фашистов, и из-за этого фашисты дали приказ: кто убьет Зайцева, тому – огромная награда. <...>Самое интересное – это то, как Зайцев обхитрил Конингса. (**Барбакарь Настя**). Больше всего я впечатлена тем, что эта история не выдуманная, а всё было на самом деле! (**Костюкевич Аня**). Василий Зайцев был самым лучшим снайпером. Он убил самого Конингса. В бою с фашистским снайпером он проявил сообразительность, хитрость, смекалку. Мне рассказ понравился тем, что в нем история сражения и победа русского снайпера. (**Трейзер Артем**)

Ученики 9 класса перечислили основные итоги Сталинградской битвы, описанные в рассказе «Победа под Сталинградом». **Даниил Ламбантов** дополнил выступление своими впечатлениями от рассказа: Победа под Сталинградом объясняется тем, что у русского народа невероятная сила воли. Было разбито множество дивизий, убито множество фашистов. В плен брали тысячами, туда так же попал фельдмаршал Фридрих Паулюс. Несмотря на все кровопролитие, русские бились до последнего, победив нацистов.

Присутствующий на классном часе учитель истории Терехин Михаил Викторович дополнил выступление ребят, рассказав, какой ценой досталась эта победа.

Терехина В.Н., организатор мероприятия