

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.САЛЬСКОЕ» ДАЛЬНЕРЕЧЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

Публичный доклад

**«Жизнь - это всегда движение вперед,
и нужно знать не только то, что делать сегодня,
но и куда идти завтра»**

**с.Сальское
2019 год**

Оглавление

1. ВВЕДЕНИЕ.....	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	5
2.1 Общие сведения об образовательном учреждении.....	5
2.2 Характеристика контингента обучающихся школы.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.3 Администрация ОУ.....	6
2.4 Наличие Программы развития.....	6
3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	7
3.1 Характеристика образовательных программ по уровням обучения.	7
3.2 Дополнительные образовательные услуги.....	7
3.3 Организация изучения иностранных языков.....	
3.4 Информационные образовательные программы и технологии.....	
3.5 Виды внеклассной, внеурочной деятельности в школе	9
3.6 Программы внеурочной деятельности, используемые в 2018- 2019 учебном году.....	9
3.7 Методическая работа.	10
4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	11
4.1 Характеристика внутришкольной оценки качества	11
4.2 Режим работы	11
.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.4 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	12
4.5 Условия для занятий физической культурой и спортом	13
4.6 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	13
4.7 Обеспечение условий безопасности, организация питания и медицинского обслуживания.	14
.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.9 Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	14
4.10 Кадровый состав учителей школы. Кадровое обеспечение по уровню образования	14
4.11 Повышение квалификации педагогических работников	15
.....	Ошибка! Закладка не определена.
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	18
5.1 Результаты 2018 - 2019 учебного года	18
5.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ	19
5.3 Достижения обучающихся в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах различных уровней (региональных и всероссийских)	21
5.4 Участие учителей в дистанционных конкурсах, олимпиадах разных уровней	28

5.5 Результаты участия школьников в ВПР	35
5.6 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	36
5.7 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	37
5.8 Данные о состоянии здоровья обучающихся школы	38
.....	Ошибка! Закладка не определена.
6. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	38
6.1 Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.....	38
7. Заключение. Перспективы и планы развития	39
8. Стратегические направления развития школы, задачи и направления деятельности, обеспечивающие их решение	40

1. ВВЕДЕНИЕ

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета

- обеспечение современного качества образования на основе управления и развития региональной системы образования;
- повышение обоснованности управленческих решений в выборе целевых значений ключевых показателей развития образования за счет учета мнения общественности.

Назначение отчета:

Отчет выступает информационной основой общественного диалога и призван осуществлять следующие функции:

- удовлетворение информационных потребностей различных заинтересованных групп (органы власти, педагоги, родители, дети, работодатели, СМИ);
- повышение информированности общества о целях, задачах и ожидаемых результатах проводимых в школе преобразований;
- информационное обеспечение рынка образовательных услуг;
- проведение общественной экспертизы политико-управленческих решений, стратегий и программы развития школы.

При подготовке отчета были проведены:

- сбор и предварительная обработка данных в соответствии с методическими рекомендациями по подготовке публичного отчета;
- подготовка предложений по расчетам отдельных индикаторов с учетом особенностей российской статистики образования и возможностей использования независимых экспертных оценок для расширения представления информации о системе образования в школе;
- подготовка аналитического сопоставительного доклада о состоянии и тенденциях развития системы образования в школе и его обсуждение на общешкольном родительском собрании;
- обсуждение форм распространения результатов отчета для обеспечения прозрачности результатов деятельности школы и её структурного подразделения.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса в школе, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2019/2020 учебный год с учетом региональных сопоставлений показателей образовательной политики.



2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1 Общие сведения об образовательном учреждении

1.1.	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Сальское» Дальнереченского муниципального района Приморского края
1.2.	Местонахождение (полный адрес, телефоны)	692119, Российская Федерация, Приморский край, Дальнереченский район, с.Сальское, улица Советская, 15
1.3.	Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения	Утверждён постановлением администрации Дальнереченского муниципального района Приморского края от 22 декабря 2015 года №446-па
1.4.	Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительского договора	Администрация Дальнереченского муниципального района Приморского края
1.5.	Организационно-правовая форма	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
1.6.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	Серия 25 № 01580039, выдан 23 декабря 2003 года Межрайонной инспекцией министерства Российской Федерации по налоговым сборам № 2 по Приморскому краю.
1.7.	Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)	Серия 25 - АВ № 105243 от 10.03. 2014г., Управлением федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Приморскому краю
1.8.	Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)	Серия 25 - АВ № 105244 от 10.03. 2014г., Управлением федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Приморскому краю
1.9.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией	Лицензия серия 25Л01 №0000178, выданная Департаментом образования и науки Приморского края от 27 февраля 2013 года № 42. Перечень общеобразовательных программ: • начальное общее образование; • основное общее образование; • среднее (полное) общее образование; • дополнительное образование детей (физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая , естественнонаучная направленности)
1.10.	Свидетельство о государственной аккредитации. Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством	Государственная аккредитация осуществлена 24.05.2013 г. Департаментом образования и науки Приморского края (Свидетельство о государственной аккредитации от 24.05.2013 г. серия 25 А01 № 0000109, регистрационный № 64).

Устав утвержден постановлением администрации Дальнереченского муниципального района Приморского края от 14.11.2011г. №653 –па «Об утверждении уставов муниципальных



образовательных бюджетных учреждений Дальнереченского муниципального района Приморского края.

Соответственно виду МОБУ «СОШ с.Сальское» реализует образовательные программы, обеспечивающие подготовку обучающихся, воспитанников.

Обучение в школе осуществляется в очной форме.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания Учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг.

Определение типа и вида учреждения опирается на образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса. Изучение образовательных потребностей и запросов осуществляется ежегодно, рассматривается на педагогическом совете и Совете Школы.

С сентября 2011г. школа перешла на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Минобразования РФ №373 от 06.10.2009г.)

Основная образовательная программа формируется с учётом особенностей развития обучающихся, запросов родителей, на основе требований государственного стандарта.

К числу планируемых результатов относятся официально учитываемые результаты согласно региональным требованиям и Образовательной программе школы и результаты, обозначенные в ФГОС нового поколения.

В школе реализуются программы духовно-нравственного развития, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, целевое назначение которых – личностное развитие обучающихся.

2.2 Характеристика контингента обучающихся школы



Класс	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Вид классов	Средняя наполняемость
1-ый	1	13	общеобразовательные	11,5
2-ый	1	14	общеобразовательные	11,5
3-ый	1	14	общеобразовательные	11,5
4-ый	1	12	общеобразовательные	11,5
5-ый	1	16	общеобразовательные	11,5
6-ый	1	10	общеобразовательные	11,5
7-ый	1	10	общеобразовательные	11,5
8-ый	1	12	общеобразовательные	11,5
9-ый	1	10	общеобразовательные	11,5
10-ый	1	8	общеобразовательные	11,5
11-ый	1	4	общеобразовательные	11,5

2.3 Администрация ОУ

Цыгунова Инна Михайловна – директор школы МОБУ «СОШ с.Сальское»
Балахатова Ольга Георгиевна – зам. директора по учебно-воспитательной работе

2.4 Наличие Программы развития

В школе имеется Программа развития **«Модернизация школьной образовательной системы с целью обеспечения введения Федеральных Государственных образовательных стандартов нового поколения»** на период 2017-2021 гг. Основная цель: повышение качества образовательного процесса за счет ИКТ – поддержки (включая начальную школу, предметные области, дополнительное образование, воспитательную работу и управление школой) в условиях введения новых образовательных стандартов.

Образовательное учреждение имеет свой сайт: <http://salskoeschool.ucoz.ru>

Контактная информация о школе:

3.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Структура непрерывного образовательного процесса на каждом возрастном уровне имеет свои цели и специфику. Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года),

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет),

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

I уровень – начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

III уровень – среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования (1- 4 классы);
- общеобразовательные программы основного общего образования (5-9 классы);
- общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования (10-11 классы).

3.2 Дополнительные образовательные услуги

Школа предоставляет дополнительные образовательные услуги (кружки и клубы):

- Модульное оригами (1-9 класс, учитель Фролова М.В.)
- Мультистудия «Погружение» (5-9 класс, учитель Фролова М.В.)
- Вокальное пение (2-11 класс, учитель Цыгунова И.М.)
- Робототехника (5 – 9 класс, учитель Фролова М.В.)
- Спортивная секция «Баскетбол» (5-11 класс, учитель Алексеева Г.Н.)
- Спортивный клуб «Экстрим» (5-11 класс, учитель Алексеева Г.Н.)
- Военно-спортивный клуб «Натиск» (5-11 класс, учитель Терехин М.В.)
- Клуб книголюбов (5 - 11 класс, учитель Терехина В.Н.)
- Спортивная секция таэквондо (1-11 класс, Михайлов Е.А.)

3.3 Организация изучения иностранных языков

В школе изучается 1 иностранный язык: английский (2 - 11 класс).

Во 2-4 классах в соответствии с учебным планом проводится по 2 часа в неделю; в 5-11 классах по 3 часа в неделю.

3.4 Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии

Современные педагогические технологии	Число учителей, %	Предметы и/или программы	Класс
Технология использования в обучении игровых методов	100	На всех предметах	1-4 классы
Исследовательские методы в обучении	100	Окружающий мир, внеурочная деятельность	
Технология развития критического мышления	60	Окружающий мир, русский язык, литературное чтение	
Здоровьесберегающие технологии	100	Окружающий мир, физическая культура, трудовое обучение	
Система инновационной оценки «портфолио»	100	На всех предметах	
Технология использования в обучении игровых методов	40	Математика, литература, русский язык(5 класс), иностранный язык	5-9 классы
Исследовательские методы в обучении	70	Физика, химия, биология, география	
Проектные методы обучения	50	Обществознание, биология, химия, информатика, русский язык, литература, история	
Информационно-коммуникационные технологии	100	На всех предметах	
Технология развития критического мышления	35	Математика, физика, биология, МХК, литература, история	
Творческие мастерские	40	МХК, технология, русский язык	
Здоровьесберегающие технологии	80	биология, химия, физика, физкультура, ОБЖ, технология, информатика	
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и др. видов обучающих игр	20	Литература, обществознание	10-11 классы
Исследовательские методы в обучении	40	Физика, химия, биология, география, литература, обществознание, история	
Проектные методы обучения	30	обществознание, география, биология, информатика	
Информационно-коммуникационные технологии	100	На всех предметах	
Проблемное обучение	55	Литература, физика, обществознание, история	
Творческие мастерские	30	Литература, МХК, технология	
Здоровьесберегающие технологии	80	биология, химия, физика, физкультура, ОБЖ,	

3.5 Виды внеклассной, внеурочной деятельности в школе

Внеклассная и внеурочная деятельность в школе осуществляется по ряду важнейших направлений. Воспитание познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей реализуется через план творческой деятельности обучающихся во внеурочное время, а также через систему дополнительного образования.

С 1 сентября 2011 года (1- 4-ые классы), с 01.09.2015 года (5класс), с 01.09.2016 (6 класс), с 01.09.2017 (7 класс), с 01.09.2018 года (8 класс) обучаются по ФГОС нового поколения, который предполагает ведение внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществлялась через направления: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- Включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) – для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время и др.

3.6 Программы внеурочной деятельности, используемые в 2018 – 2019 учебном году.

№ п/п	Направление деятельности	Вид деятельности
1.	Спортивно-оздоровительное	Модифицированная образовательная программа спортивного клуба «Экстрим», (5 – 11 классы)
2.	Художественно-эстетическое	Модифицированная образовательная программа кружка «Вокальное пение», (1-11 классы) Модифицированная образовательная программа кружка «Модульное оригами», (2-9 классы)
3.	Общеинтеллектуальное	Модифицированная образовательная программа «Клуб книголюбів», (5-11 классы) Модифицированная образовательная программа кружка «Мультстудия «Погружение», (5 - 9 классы) Модифицированная образовательная программа кружка «Робототехника», (5 - 9 классы)
4.	Нравственно - патриотическое	Модифицированная образовательная программа военно-патриотического клуба «Натиск», (5-11-ые классы)

Согласно плану ВШК в 2018 – 2019 учебном году проходили предметные недели: биологии, химии (отв. Балахатова О.Г.), истории и обществознания (отв. Терехин М.В.), физики (энергосбережения) (отв. Кириллова Л.И.), английского языка (отв. Мокий Г.С.), словесности (отв. Терехина В.Н.), безопасности (ОБЖ) (отв. Ламбантова Л.В.), двухмесячник по оборонно-массовой и спортивной работе (отв. Ламбантова Л.В. и Алексеева Г.Н.), неделя Искусства (отв. Ламбантова Л.В., Цыгунова И.М.), День Науки и творчества (отв. Балахатова О.Г. и Терехина В.Н.).

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды.

В 2018-2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась согласно плана воспитательной работы, утвержденного директором школы. Осуществлялись приоритетные направления воспитания и социализации обучающихся.

- Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание
- Нравственно-эстетическое воспитание
- Экологическое воспитание
- Физкультурно-оздоровительное воспитание.
- самоуправление
- интеллектуальное развитие обучающихся.

Содержанием воспитательного процесса являлось:

1. Повышение статуса, методического и профессионального уровня классных руководителей, системность в воспитательной деятельности классного руководителя (классные часы, родительские собрания, коллективные творческие дела)
2. Методическая работа по воспитательной деятельности.
3. Контроль качества воспитательной деятельности в образовательном учреждении, контроль за ведением основной документации участниками воспитательного процесса в пределах своей компетенции.
4. Создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственно-духовной личности школьника, патриота и гражданина.

Методика организации воспитательного процесса в школе представляет собой систему, которая подходит сельской школе, которая представляет собой единство ряда сторон. Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций.

Традиционными в школе стали мероприятия:

- День знаний;
- День учителя;
- День Матери
- Праздник «Новогодний калейдоскоп»;
- День самоуправления
- Школьные Президентские игры;
- Мероприятия в рамках акции «Чистый двор», «Экологическая тропа», «День Земли»;
- Вахта «Память», посвященная празднованию 9 мая.
- Праздник «Последний звонок».
- Выпускной вечер

3.7 Методическая работа.

1. Участие учителей в работе районных методических объединений:
 - участие в работе семинаров-практикумов в школах района,

- участие в дистанционных семинарах,
- подготовка семинара-практикума на базе своей школы,
- подготовка и проведение открытых уроков.

2. Участие учителей в работе школьных методических объединений: учителей-предметников (руководитель В.Н.Терехина), учителей начальных классов (руководитель И.Н.Баженова) и классных руководителей (руководитель О.Г.Балахатова) (согласно планам работы).

3. Аттестация педагогических работников. В 2018 – 2019 учебном году подтвердили первую квалификационную категорию сроком на 5 лет 4 учителя: Ламбантова Л.В. – учитель ИЗО, технологии и ОБЖ; Мокий Г.С. – учитель английского языка; Фролова М.В. – учитель математики и информатики; Алексеева Г.Н. – учитель физической культуры.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Характеристика внутришкольной оценки качества

В современном понимании качество образования – это не только соответствие знаний обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам, но и успешное функционирование, и развитие самого учебного заведения, а также деятельность каждого педагога и руководителя в направлении обеспечения качества образовательных услуг.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в образовательном учреждении осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл - 2; максимальный балл - 5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения) выставляет отметку в классный журнал. В процессе обучения выставляются промежуточные оценки успеваемости по пятибалльной системе за освоение учебных дисциплин за четверть, полугодие. В конце учебного года выставляются годовые оценки по пятибалльной системе на основании отметок, полученных обучающимся при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных отметок, выставленных за четверти, полугодия. Оценки выставляются в электронные журналы.

Формы проведения промежуточной аттестации: зачёт, защита учебного проекта, тестирование, годовая контрольная работа, итоговая комплексная контрольная работа (1-4 классы) и другие формы, утвержденные решением Педагогического совета образовательного учреждения.

4.2 Режим работы

	1 уровень	2 уровень	3 уровень
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 недели; 2-4 классы - 34 недели	9 класс – 34 недели; 5-8 классы - 34 недели	11 класс - 34 недели; 10 класс - 34 недели
Продолжительность учебной недели	5-дневная	5 - дневная	5 - дневная
Продолжительность уроков	35-45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	10 минут 20 минут	10 минут 20 минут	10 минут 20 минут
Сменность: Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	Все классы занимаются в первую смену		

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс: СанПиНом 2.4.2.2821-10, учебным планом школы на 2018 – 2019 учебный год, режимом работы образовательного учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка дня, требованиями по охране труда.

Расписание учебных занятий составляется на учебный год, корректируется 1 раз в полугодие, учитывая меняющиеся условия. Рациональность составления оценивается по шкале, в которой учебные предметы ранжируются по степени сложности их для обучающихся, по методике отслеживания соответствия параметров расписания гигиенически рациональным характеристикам. При составлении расписания учитывается динамика работоспособности обучающихся. Дни и часы высокой работоспособности отводятся на предметы, требующие большого напряжения сил, а дни и часы сниженной работоспособности – на менее сложные. На конец учебного дня и учебной недели нагрузка снижена.

Расписание уроков составлено с учётом соблюдения санитарно-гигиенических норм:

· «ступенчатый» метод постоянного наращивания учебной нагрузки в 1 классах:

сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти – 4 урока по 35 минут

каждый;

· число уроков не превышает максимальную нагрузку обучающихся;

· расписание учебных занятий для обучающихся младших классов сбалансировано:

· учитывается чередование предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся;

· учитывается шкала продуктивных и непродуктивных уроков, благоприятных и неблагоприятных дней, шкала трудностей школьных предметов;

· учет динамики и изменения физиологических функций и работоспособности обучающихся, преобладание динамического и статического компонентов во время занятий;

· в независимости от продолжительности учебной недели число уроков в день в 1 классах не превышает четырёх, во 2-5 классах – не более пяти, в 6–9, 10-11 классах не более шести;

· часы факультативных и индивидуальных занятий не входят в объем допустимых нагрузок, планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков; соблюдается перерыв между началом факультативных занятий, элективных курсов, занятий по интересам.

4.4 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Важным компонентом организационной доступности качественного образования является состояние материально-технической базы обучения на уровне современных требований. В 2019 учебном году деятельность школьной администрации была направлена на выполнение задачи: создание условий для получения качественного школьного образования и укрепление материально-технической базы школы в целях ее эффективного развития. Итогом реализации данной задачи являются следующие показатели деятельности:

- осуществлена поставка компьютерной техники с 2011 года.

Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования созданы все необходимые условия. Помимо традиционных учебных кабинетов, оборудованы предметные кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием (мобильные классы в начальной школе и кабинете физики), кабинет по ПДД. Имеется кабинет информатики, учебные мастерские, школьная библиотека. В этом учебном году школа получила мобильный класс, освоением которого и занимается в настоящее время.

Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Модем	1
Принтер	1
МФУ (принтер+сканер+ксерокс)	5
Телевизор	1
другое	
Мультимедийный проектор	7
Музыкальная аппаратура	1

Интерактивная доска	4
Наличие компьютеров:	
- начальная школа	2
- основная школа	7
- кабинет информатики	15
- нетбуки	12

Вывод: уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса (из расчета необходимого (обязательного) перечня для сопровождения основных общеобразовательных программ) оптимальный.

4.5 Условия для занятий физической культурой и спортом

С начала учебного года вступил в действие спортивный зал, где был проведен капитальный ремонт. Для проведения уроков физической культуры используется сельский спортивный стадион и детский спортивный городок на территории школы. Школа закупила лыжное спортивное оборудование для проведения уроков по лыжной подготовке.

4.6 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Педагоги школы в своей повседневной работе опираются на потребности и интересы учащихся. Дети вовлекаются в разнообразную творческую деятельность. В школе 2018-2019 учебном году учащимся было предложено 5 программ дополнительного образования, одна спортивная секция от ДЮСШ «Баскетбол», тренером которой является учитель физической культуры школы Алексеева Г.Н. Учащиеся школы неоднократно выезжали на соревнования и занимали призовые места. Кружки развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме этого, что важно, разнопрофильность микроклиматов создает условия для разностороннего развития личности. Ребенку предоставляется возможность свободного выбора. Занятия дают учащимся глубокий эмоциональный заряд, который подкрепляется видимым результатом: готовая поделка, участие в выставке, встреча с интересными людьми, участие в региональных, районных конкурсах. Следует отметить, что в этом учебном году рост количества учащихся, особенно в зимний период (так как в осенний и весенний дети оказывают помощь родителям на полях частной собственности).

Для организации коллективных творческих дел школьников, проведения дополнительных занятий, досуговой деятельности используются:

1. Материально-техническое обеспечение, фойе школы, предметные кабинеты,;
2. Кабинет ИЗО и технологии;
3. Кабинет информатики
4. Детский спортивный городок;
5. Поселковый спортивный стадион;
6. Телевизор;
7. Аудиомагнитофоны;
8. Аудиокассеты;
9. Ноутбуки;
10. Проекторы;
11. Экраны;
12. Муляжи и репродукции;
13. Звукоусиливающая и звукозаписывающая аппаратура.
14. Мобильный класс

4.7 Обеспечение условий безопасности, организация питания и медицинского обслуживания.

Для улучшения здоровья обучающихся расписание занятий составляется с учётом дневной и недельной сложности предметов, и максимально приближено к санитарным нормам; соблюдаются укороченные уроки в 1 классе, вторые зимние каникулы для первоклассников; учителя – предметники проводят физкультминутки и динамические паузы на уроках. Школа стремится устранить замечания служб государственного контроля по освещенности учебных кабинетов и высоте школьных парт. 4 раза в год проводятся тематические праздники „День здоровья“. В период каникул проводится целенаправленная работа по оздоровлению учащихся в пришкольном лагере :1 смена – 55 человек: 25-до 10 лет, (20,3 % от общего числа учащихся) и 30 – старше 10 лет (24,4 % от общего числа учащихся); 2 смена - 25 человек до 10 лет (20,3 % от общего числа учащихся) и 30 человек старше 10 лет (24,4 % от общего числа учащихся). В школе установлены АПС, тревожная кнопка. Организовано ежедневное дежурство администрации, учителей и учащихся 5 — 11 классов. Сотрудники ОУ в установленные сроки проходят курсовую переподготовку на курсах по ТБ и ПБ.

Создание безопасных условий образовательного процесса обеспечивается системой мер противопожарной безопасности и антитеррористической деятельности:

- здание школы оборудовано автоматической системой оповещения и управления эвакуацией в случае возникновения пожара;
- школа обеспечена необходимым количеством средств пожаротушения;
- аварийные выходы, подъездные пути к зданию, отвечают требованиям пожарной безопасности;
- в школе установлено видеонаблюдение;
- в целях обеспечения прохода (выхода) обучающихся, сотрудников, посетителей в здание школы, въезда (выезда) транспортных средств на территорию ведется учет;
- в соответствии с планом работы регулярно проводятся тренировочные занятия по экстренной эвакуации обучающихся и сотрудников.

На базе школы имеется столовая. Учащиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание. Горячим питанием пользуются и учащиеся 5-11 классов (по желанию).

Ведется систематическая работа (классные часы, конкурсы, круглые столы, медиалектории, памятки о здоровом питании, беседы) по правильному питанию школьников, употреблению витаминов.

Медицинское обслуживание в школе осуществляется фельдшером местного ФАП

4.9 Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2018 – 2019 учебном году в МОБУ « СОШ с.Сальское» на домашнем обучении занимался 1 обучающийся – Янковский Егор (9 класс) (инвалидность).

4.10 Кадровый состав учителей школы. Кадровое обеспечение по уровню образования

Показатель		Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		12 чел.	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей		1	8,3%
Наличие вакансий (указать должности): - учитель начальных классов		1	8,3%
Образовательный	с высшим образованием	8	67%

уровень педагогических работников	со средним специальным образованием	4	33%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		12	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	11	92%
	Высшую	3	25%
	Первую	8	67%
	Вторую	-	0
Не имеют квалификационной категории			
	разряд	1	8,3%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	12	100%
	Педагог дополнительного образования (по совместительству)	2	17%
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		6	50%

4.11 Повышение квалификации

В 2018-2019 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации по различным направлениям и проблемам все учителя

№	ФИО	Год последней курсовой подготовки, номер удостоверения, название учреждения	Название курсовой подготовки
1	Цыгунова Инна Михайловна		
		ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе №1662 24 марта 2018 год	«Технология организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях ФГОС общего образования» (20 ч)
2	Балахатова Ольга Георгиевна	25 сентября 2017 год Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Институт развития образования»	«Организация процесса обучения биологии, географии, экологии в условиях реализации ФГОС общего образования» (72 ч)

		№2816/2	
		24 марта 2018 год ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе №1644	«Технология организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях ФГОС общего образования» (20 ч)
		15 мая 2018 год ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе №2836	«Повышение квалификации экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии» (18 ч)
3	Ламбантова Лада Викторовна	24 марта 2018 год ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе №1650 26 марта – 11 апреля 2018 ООО «Инфоурок», г. Смоленск по программе повышения квалификации № 11777	«Технология организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях ФГОС общего образования» (20 ч) «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС» (72 часа)
4	Фролова Марина Витальевна	14.08 – 15.09.2017, КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»	Достижение метапредметных результатов в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (72 часа)
		21.02.2018, ГАУ ДПО ПК ИРО	Подготовка работников пунктов проведения экзаменов государственной итоговой аттестации в 2018 году (4 часа)
		07.05.2018, ГАУ ДПО ПК ИРО	Подготовка кадров, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации в 2018 году (4 часа)
		01-02.02.2018, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия новой экономики»	Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд (16 часов)
5	Кириллова Людмила Ивановна	17 ноября 2016 ,Санкт-Петербург, №2198, Автономная некоммерческая организация высшего профессионального	«Учитель математики. Преподавание предмета «Математика» в условиях ФГОС» (72 часа)

		образования «Европейский Университет «Бизнес Треугольник»	
		15 мая 2018 год, г.Владивосток №2896, ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе» «Повышение квалификации экспертов предметной комиссии ОГЭ по математике»	«Повышение квалификации экспертов предметной комиссии ОГЭ по математике» (18 часов)
6	Терехина Вера Николаевна	15 мая 2018 г. ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» №2988	«Повышение квалификации экспертов предметной комиссии ОГЭ по русскому языку» (18 часов)
7	Терехин Михаил Викторович	6 июня 2017 г. ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» №4145	«Повышение квалификации экспертов предметной комиссии ОГЭ по обществознанию» (30 часов)
8	Мельник Жанна Ивановна	16 апреля 2016 года ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» № 2485 10 января 2018 года ГБПОУ города Москвы. № 7419	«Реализация ФГОС начального общего образования в практической деятельности учителя начальных классов. (96 часов) «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем ФЗ «Образование в РФ № 273-ФЗ
9	Баженова Ирина Николаевна	15 января 2017 год ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании».	«Организация образовательного процесса начального общего образования для обучающихся с ОВЗ в условиях введения». (72 ч.)
10	Максименко Дарья Сергеевна	11.01.2018, №7455, Государственное Бюджетное образовательное учреждение г.Москва	«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем федеральный закон «Об образовании российской федерации № 273-ФЗ»(16 часов)
11	Мокий Галина Станиславовна	26.07.2017 год	«Инновационные технологии проектирования урока иностранного языка как основа эффективной реализации ФГОС» (108 часов)

12	Алексеевна Галина Николаевна	С 21марта 2017 г по 22 марта 2017г, №1584, ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» по дополнительной профессион. программе.	«Внедрение и реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (20 часов)
		15 сентября 2017 по 2 ноября 2017года, №17-1150 Профессиональная переподготовка, национальный технологический университет, г.Москва	«Организация судейской деятельности для проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО»
		11.01.2018, №7457, Государственное Бюджетное образовательное учреждение г.Москва	«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем федеральный закон «Об образовании российской федерации № 273-ФЗ»

Педагогический коллектив школы характеризуется как достаточно профессиональный, обладающий соответствующими: профессиональными, коммуникативными и информационными компетенциями, обеспечивающий адекватное решение профессионально значимых задач.

Вывод: кадровый состав обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Подвоза учащихся в школе нет.

Высшей формой коллективной методической работы в школе является Педагогический совет.

Педагогические советы, проведенные в 2018-2019 учебном году:

№	Год-месяц	Тема	Форма проведения
1	Октябрь 2018	«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»	устный журнал
2	Декабрь 2018	«Формирование УУД в рамках реализации ФГОС»	семинар-тренинг
3	Февраль 2019	«Создание условий для самореализации учащихся в учебно – образовательном процессе».	педагогическая гостиная
4	Апрель 2019	«Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения»	круглый стол

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1 Результаты 2018 - 2019 учебного года

Освоение обучающимися федеральных образовательных стандартов, уровень обученности, выполнение федеральных государственных образовательных стандартов



обеспечивает школьникам доступность качественного образования, защищает их от перегрузок и способствует сохранению их психического и физического здоровья, обеспечивает преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, социальную защищённость обучающихся. Реализация образовательной программы школы гарантирует достижение всеми учащимися обязательного минимума образования в соответствии с государственным стандартом. За последние четыре года наблюдается тенденция к снижению основных показателей. Уровень успеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом снизился на 1,5 процента. Уровень качества обучения (по традиционной системе оценивания) снизился на 11 процентов.

Учебный год	Классы	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Не успевают	% успеваемости	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	% качества знаний	Кол-во пропущ. Уроков	Из них без уважит. Причины	% от Общего числа уроков
2015/2016	11	126	124	1	99,5	2	40	35,5	8634	0	0
2016/2017	11	123	120	1	99,6	0	34	43,6	7325	695	6,5
2017/2018	11	128	126	2	99	0	40	45,7	6834	44	0,6
2018/2019	11	125	123	3	97,5	1	35	33,8	6651	427	6,4

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании - 100 %

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании - 100 %

5.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ

Важнейшим фактором эффективности деятельности школы является ее результативность. В настоящее время независимой формой оценки выпускников являются Основной государственный экзамен (9 класс) и Единый государственный экзамен (11 класс), которые позволяют достаточно достоверно выявить общие тенденции и закономерности в исследовании качества образования в школе.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса (ОГЭ)

Экзамен	Кол-во учащихся, принявших участие в ГИА 9	Кол-во учащихся, сдавших экзамен на «2» (%)	Кол-во учащихся, сдавших экзамен на «3» (%)	Кол-во учащихся, сдавших экзамен на «4» (%)	Кол-во учащихся, сдавших экзамен на «5» (%)	Качество знаний %
Математика	8	2	4	2	0	25
Русский язык	8	0	5(62,5)	3(37,5)	0	37,5
Обществознание	5	0	5 (100)	0	0	0
Биология	1	1	0	0	0	0
Информатика	2	0	0	0	2	100

География	8	0	5	3	0	37,5
-----------	---	---	---	---	---	------

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса (ГВЭ)

Экзамен	Кол-во учащихся, принявших участие в ГИА 9	Кол-во учащихся, сдавших экзамен на «2» (%)	Кол-во учащихся, сдавших экзамен на «3» (%)	Кол-во учащихся, сдавших экзамен на «4» (%)	Кол-во учащихся, сдавших экзамен на «5» (%)	Качество знаний %
Математика	1	0	0	1	0	100
Русский язык	1	0	0	0	1(100)	100

Количество учащихся 9 класса, принявших участие в ГИА 9 и подтвердивших/не подтвердивших годовую отметку по математике, русскому языку и экзаменам по выбору

Экзамен	Кол-во учащихся, участвовавших в ГИА 9	Кол-во учащихся, подтвердивших годовую отметку (%)	Кол-во учащихся, не подтвердивших годовую отметку и получивших балл выше (%)	Кол-во учащихся, не подтвердивших годовую отметку и получивших балл ниже (%)
Математика	8	5(62,50)	1(12,5)	2(25)
Русский язык	8	8(100)	0	0
Обществознание	5	5(100)	0	0
Биология	1	0	0	1(100)
Информатика	2	2(100)	0	0
География	8	7(87,5)	1(12,5)	0

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса по обязательным предметам

Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во, сдавших ЕГЭ	Кол-во не сдавших (%)	Миним. кол-во баллов(первичный балл), установленный Рособрнадзором	Максим. кол-во баллов, набранное учащимися	Миним. Кол-во баллов, набранное учащимися
Русский язык	В.Н.Терехина	4	0	24	59	46
Математика базового уровня	Л.И.Кириллова	4	0	3	15	10

Результаты сдачи ЕГЭ по выбору выпускниками 11 класса в 2019 году

Предмет	ФИО учителя	Всего сдавало (чел)	Сдали (чел. - %)	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Средний балл	Лучший результат
Обществознание	М.В.Терехин	1	0	42	39	39

Из 10 выпускников основной школы 4 человек (40%) продолжают обучение в средней школе, 6 человек (60 %) планируют поступление в учреждения среднего профессионального образования.

Четыре выпускника 11 класса (100%) планируют поступление в средне-специальные учебные заведения края.

5.3 Достижения обучающихся в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах различных уровней (региональных и всероссийских)

№	Мероприятие	Уровень	ФИ участника	Класс	Результат
1	Краевой краеведческий конкурс «Мы - приморцы!»	Краевой 3 чел.	Морозов Сергей	11	1 место
			Коломеец Андрей	11	1 место
			Пономаренко Настя	9	Победа в номинации
2	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	Федеральный 1 чел.	Герасименко Дан.	4	1 место
3	Районный конкурс художественного творчества юных талантов «Зажги свою звезду». Номинация: хоровое пение	Районный (21 человек)	Близнец Виктория	7	1
			Терехина София	1	1
			Швец Полина	10	1
			Быкова Полина	2	1
			Гавриляшева Луиза	10	1
			Швец Полина	4	1
			Негру Кристина	5	1
			Негру Вероника	3	1
			Костюкевич Анна	7	1
			Евменова Полина	8	1
			Баженова Юлия	10	1
			Ковалева Елизавета	8	1
			Мигутина Инна	8	1
			Фисюк Александр	8	1
			Соловьева Надежда	11	1
			Соловей Кристина	3	1
			Стужук Дарья	5	1
			Лузан Варвара	3	1
			Шульженко Диана	4	1
			Васюнец Анжелика	7	1
			Кривошеева Яна	7	1
4	Олимпиада по математике Учи.ру для 5-11 классов	Всероссийский (11 человек)	Романова Виолета	5	призер
			Иванов Владислав	5	призер
			Приказюк Софья	5	
			Негру Вероника	5	призер
			Иванов Глеб	5	призер
			Дюльгер Марина	5	призер
			Казанцева Анастасия	5	призер
			Капалина Анна	5	призер
			Емельянов Сергей	7	призер
			Левкоева Лера	6	призер
			Ким Владимир	6	призер
5	Онлайн-спринт «А что есть в Приморье?» (Приморская краевая детская библиотека)	Краевой (12 человек)	Ратушный Олег	9	призер
			Пономаренко А.	9	призер
			Лебедева Настя	9	призер
			Кривошеева Яна	7	призер
			Близнец Вика	7	призер
			Костюкевич Анна	7	призер
			Морозов Сергей	11	призер
			Коломеец Андрей	11	призер

			Швец Полина	10	призер
			Ахметжанов Валерий	10	призер
			Пасенков Саша	10	призер
			Егоров Владимир	5	призер
6	Олимпиада по математике Учи.ру для 1-4 классов	Всероссийский 2 чел.	Терехина София	1	победитель
			Герасименко Даниил	3	победитель
7	Всероссийский метапредметный конкурс «Размышляй-ка» от электронной школы «Знаника»	Всероссийский 6 чел.	Ларина Татьяна	3	2 место
			Герасименко Дан.	3	3 место
			Зотина Кристина	3	3 место
			Лузан Варвара	3	3 место
			Белая Саша	3	3 место
			Бабаев Иван	3	3 место
8	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2018 по математике, базовый уровень	Российский 2 чел.	Трейзер Вячеслав	2	3 место
			Терехина София	1	1 место
9	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2018 по окружающему миру, базовый уровень	Российский 5 чел.	Виноградова Ксения	2	2 место
			Трейзер Вячеслав	2	2 место
			Терехина София	1	1 место
			Лузан Варя	3	1 место
			Лебедева Лера	3	2 место
10	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2018 по русскому языку, углубленный уровень	Российский 4 чел.	Виноградова Ксения	2	3 место
			Ковалева Лиза	8	3 место
			Калашников Захар	8	3 место
			Терехина София	1	1 место
11	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2018 по русскому языку, базовый уровень	Российский 8 чел.	Близнец Виктория	7	1 место
			Ратушный Олег	9	2 место
			Хитрый Егор	8	2 место
			Терехина Ольга	6	3 место
			Кривошеева Яна	7	1 место
			Калашников Захар	8	3 место
			Виноградова Ксения	2	3 место
			Терехина София	1	1 место
			Виноградова Ксения	2	1 место
12	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2018 по математике, углубленный уровень	Российский 3 чел.	Кривошеева Яна	7	1 место
			Терехина София	1	1 место
			Виноградова Ксения	2	3 место
13	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2018 по окружающ. миру, углубл. уровень	Российский 3 чел.	Лузан Варя	3	2 место
			Лебедева Лера	3	3 место
			Виноградова Ксения	2	3 место
14	Всероссийский конкурс по русскому языку «Соловушка» -2018	Российский 6 чел.	Кривошеева Яна	7	1 место
			Ратушный Олег	9	2 место
			Костюкевич Анна	7	1 место
			Близнец Вика	7	1 место
			Шевченко Матвей	5	3 место
			Зотина Кристина	3	2 место
15	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку декабрь-ноябрь 2018	Российский 4 чел.	Терехина София	1	победитель
			Кочеткова Дарья	2	призер
			Белая Саша	3	призер
			Лузан Варя	3	призер
16	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2018 по английскому языку, базовый уровень	Российский 4 чел.	Близнец Вика	7	3 место
			Хитрый Егор	8	3 место
			Швец Кристина	10	3 место
			Швец Полина	10	3 место
17	Районная олимпиада по	Районный	Кривошеева Яна	7	1 место

	физической культуре	2 чел.	Хитрый Даниил	8	1 место
18	Второй открытый слет друзей заповедных территорий Северного Приморья, номинация «Творческий проект»	Краевой 3 чел.	Кривошеева Яна	7	1 место
			Костюкевич Аня	7	1 место
			Близнец Вика	7	1 место
19	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку Учи.ру декабрь 2018 – январь 2019	Российский 45 учеников	Марков максим	9	победитель
			Пономаренко Настя	9	победитель
			Ратушный Олег	9	победитель
			Левкоева Лера	6	победитель
			Близнец Вика	7	победитель
			Васюнец Лика	7	победитель
			Кривошеева Яна	7	победитель
			Янковский Егор	9	победитель
			Коренкова Диана	9	призер
			Евменова Полина	8	призер
			Калашников Захар	8	призер
			Ковалева Лиза	8	призер
			Мигутина Инна	8	призер
			Ратушный Андрей	8	призер
			Ахметжанов Валера	10	призер
			Швец Полина	10	призер
			Артюшенко Ира	7	призер
			Костюкевич Анна	7	призер
			Трейзер Артем	7	призер
			Алексеев Никита	6	призер
			Комардин Демьян	6	призер
			Савенко Антон	6	призер
			Коломеец Андрей	11	призер
			Соловьева надя	11	призер
			Быкова Полина	2	победитель
			Кочеткова Дарья	2	победитель
			Мурзина Таня	2	призер
			Негру Кристина	2	призер
			Фесюк Иван	2	призер
			Негру Вероника	5	Победитель
			Зотина Кристина	3	Победитель
			Терехина София	1	Победитель
			Звонарев Роман	1	Победитель
			Соломенцев Виктор	1	Победитель
			Проценко Жанна	1	Победитель
			Швец Ира	1	призер
			Звонарев Савелий	1	Призер
			Шаповалов Артем	1	Призер
			Максименко Максим	1	Призер
			Шляхова Катя	3	Призер
			Шляхова Камила	3	Призер
			Белая Александра	3	Призер
			Бабаев Иван	3	Призер
			Ларина Таня	3	Призер
			Капалина Анна	5	Призер
20	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике январь-февраль 2019 (учи.ру)	Российский 12 человек	Терехина София	1	победитель
			Пугин Никита	5	Призер
			Егоров Владимир	5	Призер
			Казанцева Настя	5	Призер
			Иванов Владислав	5	Призер

			Хитрый Даниил	8	призер
			Вальков Антон	10	призер
			Швец Полина	10	призер
			Коломеец Андрей	11	призер
			Соловьева Надя	11	призер
			Пасенков Саша	10	Победитель
			Ахметжанов Валера	10	победитель
21	Зимний фестиваль ВФСК ГТО	Районный 3 человека	Терехина София	1	1 место
			Яворский Семен	6	1 место
			Швец Полина	10	2 место
22	Всероссийский конкурс-игра по русскому языку «Журавлик»	Всероссийский 2 чел.	Терехина София	1	1 место
			Зотина Кристина	3	2 место
23	Международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» по физической культуре «Шаг вперед»	Российский 1 человек	Кочеткова Дарья	2	2 место
24	Международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» «Элементарно»	Российский 1 человек	Кочеткова Дарья	2	2 место
25	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по английскому языку (базовый уровень)	Российский 1 человек	Кочеткова Дарья	2	3 место
26	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по русскому языку (базовый уровень)	Российский 10 человек	Кочеткова Дарья	2	3 место
			Терехина София	1	1 место
			Ахметжанов Валерий	10	2 место
			Ким Владимир	6	1 место
			Морозов Сергей	11	2 место
			Соловьева Надежда	11	3 место
			Попова Анна	8	3 место
			Ратушный Олег	9	2 место
			Калашников Дмитрий	11	2 место
27	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по русскому языку (углубленный уровень)	Российский 2 человека	Коломеец Андрей	11	2 место
			Терехина София	1	1 место
			Ратушный Олег	9	2 место
28	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по математике (углубленный уровень)	Российский 1 человек	Кочеткова Дарья	2	2 место
29	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 по окружающему миру (базовый уровень)	Российский 1 человек	Кочеткова Дарья	2	2 место
30	IX Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (Ростконкурс) по географии (лицензия на образовательную деятельность №188 от 25.09.2015 г)	Российский 3 чел.	Близнец Вика	7	3 место
			Кривошеева Яна	7	2 место
			Костюкевич Анна	7	3 место

31	Краевой фестиваль талантов «Достань свою звезду» (г. Арсеньев)	Краевой, 9 человек	Кривошеева Яна	7	победитель
			Костюкевич Анна	7	победитель
			Терехина София	1	победитель
			Швец Полина	4	победитель
			Стужук Дарья	4	победитель
			Шульженко Диана	4	победитель
			Близнец Виктория	7	победитель
			Гавриляшева Луиза	10	победитель
			Баженова Юлия	10	победитель
32	Районный конкурс реализованных ученических проектов	Районный 9 чел.	Проценко Лена	6	2 место
			Ким Вова	6	2 место
			Комардин Демьян	6	2 место
			Левкоева Лера	6	2 место
			Сотникова Ира	6	2 место
			Яворский Семен	6	2 место
			Савенко Антон	6	2 место
			Алексеев Никита	6	2 место
			Евтеев Костя	6	2 место
33	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» (яндекс-учебник)	всероссийский 2 чел.	Звонарев Савелий	1	призер
			Звонарев Роман	1	призер
34	Военно-спортивные соревнования допризывной молодежи среди ОУ ДМР (сборка-разборка автомата)	районный 1 чел.	Коломеец Андрей	11	2 место
35	Международная олимпиада «Инфоурок»	российский 3 чел.	Казанцева Софья	3	3 место
			Шляхова Екатерина	3	2 место
			Герасименко Даниил	3	1 место
36	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку февраль-март 2019	Российский 1 чел.	Максименко Максим	1	призер
37	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку февраль-март 2019	Российский 1 чел.	Максименко Максим	1	призер
38	Районная олимпиада по русскому языку	Районный 3 чел.	Зотина Кристина	3	1 место
			Белая Саша	3	3 место
			Шульженко Диана	4	2 место
39	Районная олимпиада по математике	Районный 1 чел.	Белая Саша	3	3 место
40	Детский экологический конкурс исследовательских и практических работ школьников Приморского края «Лесная олимпиада-2019»	Краевой 7 человек	Кривошеева Яна	7	1 место
			Соловьева Надежда	11	1 место
			Дюльгер Полина	10	1 место
			Золотухина Алина	10	1 место
			Барбакаръ Анастасия	7	1 место
			Костюкевич Анна	7	1 место
			Близнец Виктория	7	1 место
41	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике апрель-май 2019 «Заврики»	Российский 2 чел.	Терехина София	1	победитель
			Максименко Максим	1	призер
			Кочеткова Дарья	2	призер
42	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019 по математике углубленный уровень	Российский 1 чел.	Кочеткова Дарья	2	1 место
43	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019 по русскому	Российский 1 чел.	Кочеткова Дарья	2	2 место

	языку углубленный уровень				
44	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2019 по математике базовый уровень	Российский 1 чел.	Кочеткова Дарья	2	3 место
45	Всероссийский конкурс патриотической песни «Сыны и дочери Отечества» (Уссурийск)	Российский 2 чел.	Близнец Виктория	7	3 место
			Кривошеева Яна	7	3 место
46	Всероссийский конкурс среди учащихся сельских поселений и малых городов «АГРОНТИ – 2019». Региональный этап (на площадке ФГБОУ ВО Приморская ГСХА)	Краевой 3 чел.	Егоров Владимир	5	Призер
			Капалина Анна	5	Призер
			Иванов Владислав	5	Призер
47	Районный конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо – 2019»	Районный 4 чел.	Приказюк Софья	5	3 место
			Соловьев Иван	5	3 место
			Шевченко Матвей	5	3 место
			Негру Вероника	5	3 место
48	Всероссийский интернет-конкурс искусств «Восходящая звезда 2019»	Российский 2 чел.	Близнец Виктория	7	1 место
			Кривошеева Яна	7	1 место
49	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векторида – 2019» (номинация: вокал)	Российский 2 чел.	Близнец Виктория	7	1 место
			Кривошеева Яна	7	1 место
50	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	Российский 3 чел.	Максименко Максим	1	призер
			Терехина София	1	победитель
			Кочеткова Дарья	2	победитель
51	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	Российский 2 чел.	Терехина София	1	Победитель
			Кочеткова Дарья	2	призер
52	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векторида – 2019» (номинация: проектная деятельность)	Российский 1 чел.	Морозов Сергей	11	3 место

Спортивные достижения

Уровень	Мероприятие	Результат
Уровень ОУ	Общешкольный конкурс «Самый сильный ученик года»	1 место – Чжан Даниил
	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	2 место – 3 место -
Муниципальный		
	Спортивные соревнования по теннису	3 место – девушки (Швец Полина, 10 класс) 2 место – юноши (Иванов Глеб, 5 класс)
	Районные соревнования по баскетболу	3 место – команда девушек, 4 место – команда юношей.
	Районные соревнования по волейболу	3 место – команда девушек,
	Спортивные соревнования по шахматам	Юноши: 1 место – Ахметжанов Валерий, 10 класс.
	Военно-спортивные соревнования допризывной молодежи среди ОУ ДМР (сборка-разборка автомата)	2 место – Коломеец Андрей, 11 класс
	Районные соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных»	Бег на 30 метров: 3 место – Кривошеева Яна, 7 класс; Кросс : 1 место – Швец Полина, 10 класс, 3 место – Иванов Глеб, 5 класс, Ивакина Марина – 7 класс.
	Районные соревнования «Кросс нации»	3 место – Швец Полина, 10 класс.
	Зимний фестиваль ВФСК ГТО	1 место – Терехина София, 1 класс; Яворский Семен, 6 класс; 2 место – Швец Полина, 10 класс.
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	1 место – Хитрый Даниил, 8 класс
	Районный конкурс рисунков в рамках Всероссийской акции «Отцовский патруль. Мы ГОТОВЫ!»	1 место – Терехина София, 1 класс.
	Получили значки ГТО	Золотые: Коломеец Андрей, Морозов Сергей, Соловьева Надежда, 11 класс,

		Серебряные: Ивакина марина, 7 класс
--	--	--

5.4 Участие учителей в конкурсах, олимпиадах разных уровней

ФИО педагога	Мероприятие, уровень	Результат
Терехина В.Н.	Межрегиональный педагогический форум (остров Попова)	сертификат
Терехина В.Н.	Международная олимпиада по русскому языку «Профи край» 2018	сертификат
Терехина В.Н.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Учитель русского языка и литературы» (Единый урок)	диплом
Терехина В.Н.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Учитель дополнительного образования» (Единый урок)	диплом
Терехина В.Н.	Краевой Фестиваль современных образовательных технологий 2018	диплом
Терехина В.Н.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Классные руководители» (Единый урок)	диплом
Терехина В.Н.	Краевой конкурс видеороликов «Буктрейлер» (ПИППКРО)	Лауреат, диплом
Терехина В.Н.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Основы детской психологии, обучения и воспитания» (Единый урок)	диплом
Терехина В.Н.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «ИКТ-компетентность» (Единый урок)	диплом
Терехина В.Н.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «ФГОС ООО в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС» (Единый урок)	диплом
Терехина В.Н.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Законы и нормативно-правовые акты в сфере образования и воспитания» (Единый урок)	диплом
Терехина В.Н.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Обеспечение здоровья обучающихся и санитарные требования в образовании» (Единый урок)	диплом
Терехина В.Н.	Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели сбережений	сертификат
Терехина В.Н.	Онлайн-тестирование «Защита персональных данных» (Высшая школа делового администрирования, лицензия на обр. деятельность №19674)	Сертификат
Терехина В.Н.	Онлайн-тестирование «Тест для квалификационного испытания учителя русского языка и литературы» (Высшая школа делового администрирования, лицензия на обр. деятельность №19674)	Сертификат
Терехина В.Н.	Онлайн-тестирование «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в общеобразовательной организации» (ИНФОУРОК)	Сертификат
Терехина В.Н.	Краевой семинар «Мобильный класс в образовательном пространстве школы»	сертификат
Терехина В.Н.	Районный конкурс реализованных учебных проектов	3 место
Терехина В.Н.	XII открытый Краевой фестиваль среди школьных и молодежных средств массовой информации «Пробный шар-2019»	диплом

Терехина В.Н.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко - 2019	диплом
Терехина В.Н.	II Всероссийский химический диктант, организованный МГУ им. М.В. Ломоносова	сертификат
Терехина В.Н.	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векторида – 2019» (номинация: проектная деятельность)	1 место

Терехин М.В.	Международная олимпиада по обществознанию «Профи край» 2018	сертификат
Терехин М.В.	Краевой Фестиваль современных образовательных технологий 2018	диплом
Терехин М.В.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Учитель обществознания» (Единый урок)	диплом
Терехин М.В.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Учитель истории» (Единый урок)	диплом
Терехин М.В.	I региональный слет военно-патриотических объединений ПРДЮОВПО «СПЕЦНАЗ» северных территорий Приморского края	сертификат
Терехин М.В.	Международная просветительская акция "Большой этнографический диктант"	сертификат
Терехин М.В.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Классный руководитель» (Единый урок)	диплом
Терехин М.В.	Онлайн-тестирование «Теория и методика преподавания истории и обществознания» (ИНФОУРОК)	Сертификат
Терехин М.В.	Форум молодежи Приморского края	сертификат
Терехин М.В.	Зимний фестиваль ВФСК ГТО среди работников ОУ ДМР	2 место
Терехин М.В.	Краевой Слет военно-патриотических клубов Северных территорий Приморского края, посвященный 50-летию Даманских событий	сертификат
Терехин М.В.	Краевая научно-практическая конференция «Поисковое движение как инструмент патриотического воспитания молодежи»	сертификат
Терехин М.В.	Краевой семинар «Организация поисковой работы в ОУ и общественных объединениях Приморского края».	сертификат
Терехин М.В.	XII открытый Краевой фестиваль среди школьных и молодежных средств массовой информации «Пробный шар-2019»	диплом
Терехин М.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко - 2019	диплом
Терехин М.В.	II Всероссийский химический диктант, организованный МГУ им. М.В. Ломоносова	сертификат
Терехин М.В.	Всероссийский проект «Векторида – 2019» (номинация: проектная деятельность)	благодарность

Цыгунова И.М.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Учитель географии» (Единый урок)	диплом
Цыгунова И.М.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Учитель музыки» (Единый урок)	диплом
Цыгунова И.М.	Всероссийский проект «Векторида – 2019» (номинация: вокал)	сертификат
Цыгунова И.М.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Руководители и заместители руководителей образовательных организаций» (Единый урок)	диплом
Цыгунова	Краевой конкурс «Доброволец России – 2018»	приказ

И.М.		
Цыгунова И.М.	Международная просветительская акция "Большой этнографический диктант"	сертификат
Цыгунова И.М.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Преподаватель дополнительного образования» (Единый урок)	диплом
Цыгунова И.М.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Классные руководители» (Единый урок)	диплом
Цыгунова И.М.	Краевой конкурс видеороликов «Буктрейлер» (ПИППКРО)	Лауреат, диплом
Цыгунова И.М.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «ИКТ-компетентность» (Единый урок)	диплом
Цыгунова И.М.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «ФГОС ООО в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС» (Единый урок)	диплом
Цыгунова И.М.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Законы и нормативно-правовые акты в сфере образования и воспитания» (Единый урок)	диплом
Цыгунова И.М.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Обеспечение здоровья обучающихся и санитарные требования в образовании» (Единый урок)	диплом
Цыгунова И.М.	Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели сбережений	сертификат
Цыгунова И.М.	Всероссийский экологический урок «Изменение климата и связь с сохранением лесов»	диплом
Цыгунова И.М.	Онлайн-тестирование «Методика воспитательной деятельности» (Высшая школа делового администрирования, лицензия на обр. деятельность №19674)	Сертификат
Цыгунова И.М.	Международная акция «Географический диктант»	Сертификат
Цыгунова И.М.	Краевой семинар по теме «Национальный проект «Образование»: инновационная повестка для региона»	Сертификат
Цыгунова И.М.	Онлайн-тестирование «Тест для квалификационного испытания руководителя образовательной организации» (Высшая школа делового администрирования, лицензия на обр. деятельность №19674)	Сертификат
Цыгунова И.М.	Онлайн-тестирование «Тест для квалификационного испытания учителя музыки» (Высшая школа делового администрирования, лицензия на обр. деятельность №19674)	Сертификат
Цыгунова И.М.	Онлайн-тестирование «Тест для квалификационного испытания учителя географии» (Высшая школа делового администрирования, лицензия на обр. деятельность №19674)	Сертификат
Цыгунова И.М.	Онлайн-тестирование «Безопасное информационное пространство детям» (Высшая школа делового администрирования, лицензия на обр. деятельность №19674)	Сертификат
Цыгунова И.М.	Второй открытый слет друзей заповедных территорий Северного Приморья	сертификат
Цыгунова И.М.	Краевой Фестиваль «Юные таланты Приморья»	Благодарственное письмо
Цыгунова И.М.	Зимний фестиваль ВФСК ГТО среди работников ОУ ДМР	1 место
Цыгунова И.М.	Онлайн-тестирование «Теория и методика преподавания географии в общеобразовательной организации» (ИНФОУРОК)	сертификат
Цыгунова И.М.	Краевой фестиваль талантов «Достань свою звезду» (г. Арсеньев)	диплом
Цыгунова И.М.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Коррекционная педагогика» (Высшая школа делового администрирования, лицензия на обр. деятельность	диплом

	№19674)	
Цыгунова И.М.	XII открытый Краевой фестиваль среди школьных и молодежных средств массовой информации «Пробный шар-2019»	диплом
Цыгунова И.М.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» (Высшая школа делового администрирования, лицензия на обр. деятельность №19674)	Диплом 3 место
Цыгунова И.М.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко - 2019	диплом
Цыгунова И.М.	Всероссийский конкурс патриотической песни «Сыны и дочери Отечества» (Уссурийск)	благодарность
Цыгунова И.М.	Всероссийский конкурс сайтов образовательных организаций в категории «Образовательные организации» по Дальневосточному федеральному округу	2 место
Цыгунова И.М.	Всероссийский интернет-конкурс искусств «Восходящая звезда 2019»	сертификат

Баженова И.Н.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Учитель начальных классов» (Единый урок)	диплом
Баженова И.Н.	Международная профессиональная олимпиада учителей «ПРОФИ-край 2018» по русскому языку	Сертификат
Баженова И.Н.	Краевой Фестиваль современных образовательных технологий 2018	диплом
Баженова И.Н.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Классные руководители» (Единый урок)	диплом
Баженова И.Н.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «ИКТ-компетентность» (Единый урок)	диплом
Баженова И.Н.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Основы детской психологии, обучения и воспитания» (Единый урок)	диплом
Баженова И.Н.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Обеспечение здоровья обучающихся и санитарные требования в образовании» (Единый урок)	диплом
Баженова И.Н.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Учитель русского языка и литературы» (Единый урок)	диплом
Баженова И.Н.	Краевой семинар по теме «Национальный проект «Образование»: инновационная повестка для региона»	Сертификат
Баженова И.Н.	Районная олимпиада учителей начальных классов	приказ
Баженова И.Н.	Районный конкурс реализованных учебных проектов	приказ
Баженова И.Н.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко - 2019	диплом
Баженова И.Н.	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векторида – 2019» (номинация: проектная деятельность)	1 место
Баженова И.Н.	Участие во всероссийском инновационном образовательном проекте «Яндекс-учебники»	сертификат

Фролова М.В.	Международная олимпиада по математике «Профи край»	сертификат
Фролова М.В.	Международная олимпиада по информатике «Профи край»	сертификат
Фролова М.В.	Межрегиональный педагогический форум (остров Попова)	сертификат
Фролова	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Учитель математики»	диплом

М.В.	(Единый урок)	
Фролова М.В.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Учитель информатики» (Единый урок)	благодарность
Фролова М.В.	Краевой Фестиваль современных образовательных технологий 2018	диплом
Фролова М.В.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Преподаватель дополнительного образования» (Единый урок)	диплом
Фролова М.В.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Классные руководители» (Единый урок)	диплом
Фролова М.В.	Краевой конкурс видеороликов «Буктрейлер» (ПИППКРО)	Лауреат, диплом
Фролова М.В.	Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели сбережений	сертификат
Фролова М.В.	Краевой семинар по теме «Национальный проект «Образование»: инновационная повестка для региона»	Сертификат
Фролова М.В.	Краевой семинар «ОГЭ и ЕГЭ по информатике: слабая мотивация выпускников страхи и ожидания, низкие показатели – причины и следствия» (ПК ИРО)	сертификат
Фролова М.В.	Краевой семинар «Новые подходы к организации учебной деятельности по предмету «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС» (Уссурийск)	сертификат
Фролова М.В.	Краевой семинар «Качество математического образования в школе: актуальные решения»	сертификат
Фролова М.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко - 2019	диплом
Фролова М.В.	Всероссийский конкурс сайтов образовательных организаций в категории «Образовательные организации» по Дальневосточному федеральному округу	2 место

Максименко Д.С.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Учитель начальных классов» (Единый урок)	диплом
Максименко Д.С.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «ФГОС НОО» (Единый урок)	диплом
Максименко Д.С.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Классные руководители» (Единый урок)	диплом
Максименко Д.С.	Районный конкурс педагогов «Лучший по профессии»	
Максименко Д.С.	Районная олимпиада учителей начальных классов	
Максименко Д.С.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко - 2019	диплом

Балахатова О.Г.	Международная олимпиада по химии «Профи край»	сертификат
Балахатова О.Г.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Учитель химии» (Единый урок)	диплом
Балахатова О.Г.	Краевой Фестиваль современных образовательных технологий 2018	диплом
Балахатова О.Г.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Учитель биологии» (Единый урок)	диплом
Балахатова О.Г.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Руководители и заместители руководителей образовательных организаций» (Единый урок)	диплом
Балахатова	Краевой конкурс «Доброволец России – 2018»	приказ

О.Г.		
Балахатова О.Г.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Классные руководители» (Единый урок)	диплом
Балахатова О.Г.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Обеспечение здоровья обучающихся и санитарные требования в образовании» (Единый урок)	диплом
Балахатова О.Г.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «ФГОС НОО» (Единый урок)	диплом
Балахатова О.Г.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «ФГОС ООО в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС» (Единый урок)	диплом
Балахатова О.Г.	Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели сбережений	сертификат
Балахатова О.Г.	Тестирование по теме «Воспитательная работа в школе» (Инфоурок)	сертификат
Балахатова О.Г.	Тестирование по теме «Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса» (Инфоурок)	сертификат
Балахатова О.Г.	Краевой семинар по теме «Национальный проект «Образование»: инновационная повестка для региона»	Сертификат
Балахатова О.Г.	Второй открытый слет друзей заповедных территорий Северного Приморья	сертификат
Балахатова О.Г.	Тестирование по теме «Теория и методика преподавания химии в общеобразовательной организации» (Инфоурок)	сертификат
Балахатова О.Г.	Тестирование по теме «Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса» (Инфоурок)	сертификат
Балахатова О.Г.	Краевой Форум учителей естественнонаучного цикла	сертификат
Балахатова О.Г.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко - 2019	диплом
Балахатова О.Г.	II Всероссийский химический диктант, организованный МГУ им. М.В. Ломоносова	сертификат
Балахатова О.Г.	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада – 2019» (номинация: научная статья)	2 место

Кириллова Л.И.	Международная олимпиада по математике «Профи край»	сертификат
Кириллова Л.И.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Учитель математики» (Единый урок)	диплом
Кириллова Л.И.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Учитель физики» (Единый урок)	диплом
Кириллова Л.И.	Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели сбережений	сертификат
Кириллова Л.И.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Обеспечение здоровья обучающихся и санитарные требования в образовании» (Единый урок)	диплом
Кириллова Л.И.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Классные руководители» (Единый урок)	диплом
Кириллова Л.И.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Основы детской психологии, обучения и воспитания» (Единый урок)	диплом
Кириллова Л.И.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «ИКТ-компетентность» (Единый урок)	диплом
Кириллова	Краевой семинар «Качество математического образования в школе:	сертификат

Л.И.	актуальные решения»	
Кириллова Л.И.	Межмуниципальный слет молодежного актива Приморского края	сертификат
Кириллова Л.И.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко - 2019	диплом
Кириллова Л.И.	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векторида – 2019» (номинация: проектная деятельность)	1 место

Мельник Ж.И.	Краевой Фестиваль современных образовательных технологий 2018	диплом
Мельник Ж.И.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Учитель начальных классов» (Единый урок)	диплом
Мельник Ж.И.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Классные руководители» (Единый урок)	диплом
Мельник Ж.И.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «ФГОС НОО» (Единый урок)	диплом
Мельник Ж.И.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «ИКТ-компетентность» (Единый урок)	диплом
Мельник Ж.И.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Законы и нормативно-правовые акты в сфере образования и воспитания» (Единый урок)	диплом
Мельник Ж.И.	Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели сбережений	сертификат
Мельник Ж.И.	Краевой семинар по теме «Национальный проект «Образование»: инновационная повестка для региона»	Сертификат
Мельник Ж.И.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко - 2019	диплом
Мельник Ж.И.	Участие во всероссийском инновационном образовательном проекте «Яндекс-учебники»	сертификат

Мокий Г.С.	Краевой Фестиваль современных образовательных технологий 2018	диплом
Мокий Г.С.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Учитель иностранного языка» (Единый урок)	диплом
Мокий Г.С.	Международная профессиональная олимпиада учителей «ПРОФИ-край 2018» по английскому языку	Сертификат
Мокий Г.С.	Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели сбережений	сертификат
Мокий Г.С.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко - 2019	диплом
Мокий Г.С.	Онлайн-тестирование «Тест для квалификационного испытания учителя иностранного языка» (Высшая школа делового администрирования, лицензия на обр. деятельность №19674)	сертификат
Ламбантова Л.В.	Краевой конкурс «Доброволец России – 2018»	приказ
Ламбантова Л.В.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Учитель ОБЖ» (Единый урок)	диплом
Ламбантова Л.В.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Учитель Мировой художественной культуры» (Единый урок)	диплом
Ламбантова Л.В.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Учитель Изобразительного искусства» (Единый урок)	диплом
Ламбантова Л.В.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Учитель технологии» (Единый урок)	диплом
Ламбантова	Второй открытый слет друзей заповедных территорий Северного Приморья	сертификат

Л.В.		
Ламбантова Л.В.	Районный конкурс реализованных учебных проектов	3 место
Ламбантова Л.В.	XII открытый Краевой фестиваль среди школьных и молодежных средств массовой информации «Пробный шар-2019»	диплом
Ламбантова Л.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко - 2019	диплом
Ламбантова Л.В.	Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векторида – 2019» (номинация: проектная деятельность)	1 место

Алексеева Г. Н.	Всероссийское тестирование педагогов 2018 «Учитель физической культуры» (Единый урок)	диплом
Алексеева Г.Н.	Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели сбережений	сертификат
Алексеева Г.Н.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко - 2019	диплом

Близнец Оксана Геннадьевна	XII открытый Краевой фестиваль среди школьных и молодежных средств массовой информации «Пробный шар-2019»	диплом
----------------------------	---	--------

5.5 Результаты участия школьников в ВПР

Результаты ВПР в 4 классе

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, писавших работу	Кол-во оценок			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	12	12	2(16,7)	5(41,7)	5(41,7)	0
Математика	12	12	2(16,7)	5(41,7)	4(33,3)	1(8,3)
Окружающий мир	12	12	0	8(66,7)	4(33,)	0

Результаты ВПР в 5 классе

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, писавших работу	Кол-во оценок			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	16	15	5(33,3)	4(26,7)	4(26,7)	2(13,3)
Математика	16	16	4(25)	5(31,3)	4(25)	3(18,8)
История	16	16	2(12,5)	13(81,3)	1(6,25)	0
Биология	16	16	0	6(37,5)	8(50)	0

Результаты ВПР в 6 классе

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, писавших работу	Кол-во оценок			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	10	10	4(40)	5(50)	1(10)	0
Биология	10	10	2(20)	7(70)	1(10)	0
Русский язык	10	10	2(20)	3(30)	4(40)	1(10)
География	10	10	0	6(60)	3(30)	1(10)
Обществознание	10	10	2(20)	6(60)	2(20)	0
История	10	10	5(50)	5(50)	0	0

Результаты ВПР в 7 классе

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, писавших работу	Кол-во оценок			
			«2»	«3»	«4»	«5»
История	10	10	5(50)	5(50)	0	0
География	10	10	2(20)	3(30)	5(50)	0
Обществознание	10	10	4(40)	6(60)	0	0
Физика	10	10	3(30)	3(30)	4(40)	0
Биология	10	10	2(20)	5(50)	3(30)	0
Русский язык	10	10	2(20)	5(50)	3(30)	0
Математика	10	10	3(30)	6(60)	1(10)	0

Результаты ВПР в 11 классе

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, писавших работу	Кол-во оценок			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Английский язык	4	4	1(25)	3(75)	0	0
История	4	4	2(50)	2(50)	0	0
География	4	4	0	2(50)	2(50)	0
Химия	4	4	1(25)	3(75)	0	0
Физика	4	4	0	3(75)	1(25)	0
Биология	4	4	0	4(100)	0	0

Результаты ВПР в 10 классе

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, писавших работу	Кол-во оценок			
			«2»	«3»	«4»	«5»
География	8	8	0	2(25)	5(62,5)	1(12,5)

5.6 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В целях изучения мнения родителей и общественности о школе проводится анкетирование. Результаты изучения общественного мнения свидетельствуют о том, что 94% опрошенных считают, что у детей с учителями складываются доброжелательные отношения, родители удовлетворены работой классных руководителей. Большинство родителей (95,5%) считают, что школа заботится о физическом развитии и здоровье ребенка, способствует формированию правильного поведения, готовит ребенка к самостоятельной жизни. 94% родителей считают, что педагоги школы формируют глубокие и прочные знания, справедливо оценивают достижения обучающихся. По мнению большинства родителей, дети в школе чувствуют себя уверенно, в школе трудится профессиональная команда педагогов, созданы условия для получения качественного образования. Выпускники, родители, население поселка относятся к школе положительно. Это подтверждают следующие факты:

- выпускники благодарны школе, часто ее посещают, оказывают посильную помощь, навещают учителей;
- родители оказывают материальную поддержку,
- увеличивается количество обучающихся в школе, что свидетельствует о желании родителей обучать детей в нашей школе.

5.7 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В 2018 – 2019 учебном году были достигнуты определенные результаты.

Учебный год	Количество учащихся				
	Состоящих на внутришкольном учете.	Снятых с внутришкольного учета	Направленных на комиссию КДН .	Снятых с комиссии КДН	Поведение которых рассмотрено на Совете профилактики .
2016-2017	4	2	3	5	7
2017-2018	4	0	1	1	6
2018-2019	3	0	1	2	2

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом проводятся совещание, семинары. Заслушивали отчеты о работе классных руководителей с трудными подростками и «асоциальными семьями». Неоднократно привлекали к работе с проблемными учащимися и родителями родительский комитет школы и классов. Согласно требованиям регулярно оформлялись необходимые нормативные документы на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН. Проводились индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ с учащимися из группы «риска». В школе работает Совет профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике правонарушений; отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях; работа школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий. Вели работу по профилактике экстремизма, суицида. В школе действует система работы по профилактике

правонарушений. В новом учебном году следует больше внимания уделить правовому всеобучу, психологической службе провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, проводить психологические тренинги, администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

5.8 Данные о состоянии здоровья обучающихся школы

По состоянию здоровья у обучающихся в школе детей преобладает II группа, т.е. имеющиеся заболевания не носят хронического характера. В течение года проводились профилактические медосмотры обучающихся в передвижном автопоезде «Забота». Структура заболеваний обучающихся показывает, что у детей наблюдается улучшения по некоторым показателям, так, например, снизились показатели патологии ЛОР органов, плоскостопия. Но выявлены заболевания органов зрения, сколиоз.

Группа здоровья	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год
	Количество учащихся	Количество учащихся	Количество учащихся
I	87	89	88
II	32	36	34
V	1 (обучается на дому)	1(обучается на дому)	1 (обучается на дому)

6.Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного общества, социальные партнеры учреждения.

Важнейшим направлением деятельности МОБУ «СОШ с.Сальское» является социализация обучающихся, которая осуществляется путём установления разнообразных контактов образовательного учреждения с социумом: Домом культуры с.Сальское, Администрацией Сальского сельского поселения.

Школа активно сотрудничает со следующими социальными партнёрами, взаимодействие с которыми является образовательным, правовым, воспитательным потенциалом и ресурсом для реализации образовательной миссии школы:

- ОГИБДД Дальнереченского района, КДН, ОДН ОП Дальнереченского района;
- Социально - реабилитационным центр для несовершеннолетних «Надежда», пос.ЛДК;
- Библиотека села Сальское;
- ФАП села Сальское

6.1 Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

В 2018 – 2019 учебном году МОБУ «СОШ с.Сальское» посещали выпускники школы, обучающиеся в профессиональных учебных заведениях г. Лесозаводска (Просышленно-технологический колледж, лесотехнический колледж), педагогического колледжа г.Спасск-Дальний, г.Уссурийск (Сельскохозяйственная академия), г. Дальнереченск (промышленно-технологический колледж), с которыми школа имеет тесную связь. Они знакомили учащихся 9, 11 классов с учебными заведениями, раздавали профориентационные буклеты и приглашали

обучаться в свои учебные заведения. Беседу с выпускниками проводили представители медицинского колледжа г.Лесозаводска.

Удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей через повышение вариативности образования, сохранение единого образовательного пространства и расширение возможностей получения образования на повышенном профильном уровне является одной из центральных задач школы

7.Заключение. Перспективы и планы развития

По итогам экспертизы уровня реализуемых общеобразовательных программ и их направленности, соответствия содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам установлено, что:

- уровень реализуемых общеобразовательных программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам;
- направленность реализуемых общеобразовательных программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам;
- качество подготовки выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам;
- кадровое обеспечение, информационно-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

В школе разработана и в настоящее время реализуется Программа развития **«Модернизация школьной образовательной системы с целью обеспечения введения Федеральных Государственных образовательных стандартов нового поколения»** на период 2017-2021 гг. Основная цель: повышение качества образовательного процесса за счет ИКТ – поддержки (включая начальную школу, предметные области, дополнительное образование, воспитательную работу и управление школой) в условиях введения новых образовательных стандартов;создание среды социально-экономического образования, социального проектирования формирования гражданской зрелости на основе духовно-нравственного потенциала школы, района, региона, государства.

В процессе реализации Программы в рамках деятельности школы предполагается развитие модели адаптивной школы, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания, выделенных в приоритетах:

- Личность участников образовательного процесса (учителя, ученика, родителя), ее самооценка, развитие;
- Гуманизм как основа образовательного процесса, определяющего место человека в обществе.

Адаптация есть многоаспектное приспособление индивида к социальной среде обитания.

Виды адаптации:

- Психологическая
- Социальная
- Физиологическая
- Экономическая
- Бытовая
- Правовая

Реализация Программы развития позволяет осуществить всесторонний анализ деятельности общеобразовательного учреждения: выявить существующие проблемы, обоснованно и системно спланировать нововведения, отследить качество выполнения действий, провести в случае необходимости их корректировку. Благодаря Программе, развитие приобретает не спонтанный,

стихийный характер, а управляемый, что позволит достичь высоких результатов в реализации проектов на качественно новом уровне.

8. Стратегические направления развития школы, задачи и направления деятельности, обеспечивающие их решение

Задачи	Направления деятельности по реализации поставленных задач
Дополнительное образование и сохранение здоровья школьников	
Обеспечение школьников дополнительными занятиями, связанными с двигательной активностью	☐ Развитие спортивной базы школы; ☐ участие в спортивных соревнованиях среди школьников образовательных учреждений; ☐ проведение общешкольных дней здоровья;
Пропаганда здорового образа жизни	☐ Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни; ☐ формирование культуры здорового образа жизни; ☐ проведение лекций, бесед с врачами и другими специалистами о здоровье и здоровом образе жизни; ☐ личный пример педагогов и родителей
Расширение спектра образовательных программ физкультурно-спортивной направленности	☐ Использование существующих, создание новых дополнительных программ на основании анализа запросов учащихся и их родителей в сфере физической культуры и спорта, сдача норм ГТО.
Повышение качества школьного образования	
Совершенствование качества образовательной системы школы	☐ Приведение материально-технической базы школы в соответствие с современными требованиями к организации образовательного процесса; ☐ совершенствование системы управления школой, координация работы структурных подразделений
Обеспечение личностного развития каждого школьника	☐ Создание условий для поддержания внутренней мотивации обучения и свободы выбора школьником сфер приложения сил в организации школьной жизни; ☐ формирование общеучебных компетенций, компьютерной грамотности, навыков общественной деятельности; ☐ развитие речевой культуры, письменной грамотности; ☐ формирование психического и физического здоровья, лидерских качеств, стремления к достижению высоких результатов; ☐ освоение методов эффективного общения, характеризующегося уважением к собеседнику, умением вести переговоры и презентации, поддержанием принципов партнерства; ☐ воспитание чувства ответственности, оптимизма, культуры внешнего вида, обязательности, аккуратности
Ввести в школьную практику систему, построенную на многообразном спектре новых образовательных технологий, стимулирующих мотивацию к	☐ Формирование системы применения новых образовательных технологий и прогнозирование их результативности в различных образовательных областях; ☐ разработка мер стимулирования педагогов к внедрению новых технологий; ☐ разработка межпредметной интеграции разных уровней; ☐ проведение мониторинга качественных показателей внедрения новых образовательных технологий;

образовательной деятельности	☐ разработка методических рекомендаций по результативному использованию новых образовательных технологий.
Психологическое сопровождение развития образовательного процесса	
Определение содержания психолого-педагогического сопровождения школьника в условиях модернизации образования и происходящих в нем инновационных процессов	Апробация комплекса мер по психолого-педагогическому сопровождению школьников: ☐ обеспечение психологической и физической безопасности, защита прав личности; ☐ квалифицированная комплексная диагностика возможностей и способностей школьника; ☐ программы преодоления трудностей в обучении, развитие интеллектуального и творческого потенциала школьника. Введение в образовательную практику школы системы работы с одаренными детьми: ☐ разработка индивидуальных образовательных маршрутов; ☐ формирование у одаренных школьников адекватной самооценки; ☐ принятие мер по охране психологического и физического здоровья, профилактика неврозов; ☐ предупреждение изоляции в группе сверстников. Использование программ развития социальных навыков, способностей к личностному самоопределению и саморазвитию: ☐ оказание помощи в профессиональном самоопределении; ☐ развитие психосоциальной компетентности, профилактика девиантного поведения. Проведение тренингов, бесед, индивидуальных консультаций для обеспечения социальной адаптации школьников, обучение правильному выстраиванию взаимоотношений с людьми: ☐ тренинги личностного роста, межличностного общения, бесконфликтного взаимодействия; ☐ развитие самостоятельности в решении проблемных ситуаций; ☐ формирование установок на здоровый образ жизни; ☐ развитие навыков саморегуляции и управления стрессами; ☐ обучение противостоянию негативному социальному влиянию, психологическому давлению
Создание системы психологической поддержки учителя, ориентированной на усиление его роли в современной образовательной среде	☐ Развитие психологической культуры учителя: - совершенствование психолого-педагогической компетентности; - организация психологического просвещения педагогов в отношении их личности и роли в образовательном пространстве школы; ☐ совершенствование системы психологической поддержки педагога в целях обеспечения его успешной ориентации в новом образовательном пространстве: - стимулирование активности педагога при освоении новых образовательных технологий, форм и методов образовательного процесса; - организация информационно-консультативной помощи педагогу по профессиональным и психологическим проблемам; ☐ осуществление системы мер по обеспечению психологической разгрузки и стабилизации душевного состояния
Формирование системы психолого-педагогической поддержки родителей в условиях высоких темпов	Организация системы формирования психолого-педагогической компетентности родителей: ☐ семинары тренинги, индивидуальные консультации по развитию навыков сотрудничества и разрешения конфликтов;

изменений среды	социальной	☐ проведение совместных мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи. Формирование системы предоставления полной информации об особенностях образовательного процесса, реализующей принцип его открытости; установление прочных контактов между родителями и педагогами; выработка единых требований к образовательной деятельности ребенка и критериев ее оценки
--------------------	------------	---