

Примерная тематика родительских собраний ***(по запросу родителей)***

1 класс

Базовая задача: адаптация ребенка к школе.

В начале первого класса (в сентябре) проводится собрание, в рамках которого классный руководитель рассказывает родителям о том, как родители могут помочь ребенку быстрее адаптироваться к школе.

В конце второй четверти классный руководитель, после проведенной диагностики, рассказывает родителям об особенностях адаптации их детей и дает рекомендации, как работать с той или иной проблемой, которые были выявлены.

Если у классного руководителя есть возможность провести повторный мониторинг адаптации, то он в четвертой четверти рассказывает родителям о динамике процесса адаптации: что изменилось, что улучшилось, а над чем еще необходимо поработать. Кроме того, если в ходе адаптации выявляются определенные системные проблемы класса, то организуются тематические родительские собрания, связанные с разбором той или иной проблемы

2-3 классы

Базовая задача: развитие познавательных процессов, умений учебной деятельности, формирование классных коллективов, навыков конструктивного взаимодействия, эмоционально – волевой сферы

2-3 классы – достаточно стабильный период для развития детей: никак кризисов нет и есть возможность рассмотреть вопросы развития ребенка.

Примерная тематика:

Развитие познавательных процессов (внимания, мышления, памяти) младших школьников

Учимся учиться

Развитие эмоционально – волевой сферы младших школьников

Современные технологии воспитания младших школьников в семье

Общаться с ребенком...КАК?

Воспитание толерантности у младших школьников

Как победить школьную тревожность?

Психологические особенности учащихся 2-3 классов

Если в классе есть особые проблемы, то собрания посвящаются решению этих проблем.

4 класс

Базовая задача: подготовка ребенка к переходу в среднее звено, а также начало кризиса младшего подростка

Во время первого собрания классный руководитель рассказывает о том, как проявляется кризис младшего подросткового возраста и как родители могут помочь ребенку его пережить, изменив позицию в отношении ребенка и т.д. В рамках собрания второй четверти важно проговорить вопросы, касающиеся тех факторов и характеристик, которые определяют успех адаптации в 5 классе и дать рекомендации по их развитию или коррекции.

В 3-4 четверти классный руководитель на собрании представляет родителям итоги диагностики готовности ребенка к переходу в среднее звено и дает рекомендации по коррекции (развитию) тех или иных процессов и характеристик.

5 класс

Базовая задача: Адаптация ребенка к средней школе

В рамках собрания первой четверти важно проговорить вопросы, касающиеся тех факторов и характеристик, которые определяют успех адаптации в 5 классе и дать рекомендации по их развитию. В конце второй четверти классный руководитель, после проведенной диагностики, рассказывает родителям об особенностях адаптации их детей и дает рекомендации, как работать с той или иной проблемой, которые были выявлены.

Если у классного руководителя есть возможность провести повторный мониторинг адаптации, то он в четвертой четверти рассказывает родителям о динамике процесса адаптации: что изменилось, что улучшилось, а над чем еще необходимо поработать

Кроме того, если в ходе адаптации выявляются определенные системные проблемы класса, то организуются тематические родительские собрания, связанные с разбором той или иной проблемы

6-8 классы

Базовая задача: Личностное самоопределение школьника, протраивание школьником системы межличностных отношений со сверстниками, родителями

на новом уровне и другие проблемы, связанные с особенностями подросткового возраста

Примерная тематика собраний:

Особенности подросткового кризиса

Как помочь ребенку найти самого себя

Наш ребенок – подросток

Психологические особенности воспитания подростка в семье

Как найти общий язык с подростком?

Профилактика девиантных форм поведения подростков

Формирование толерантности подростков

Что такое акцентуации характера подростков и как с ними бороться?

Кроме того, если выявляются определенные системные проблемы класса, то организуются тематические родительские собрания, связанные с разбором той или иной проблемы.

9 класс

Базовая задача: Профессиональное самоопределение ребенка, подготовка ребенка к выбору дальнейшего маршрута обучения. Кроме того, девятиклассники впервые сдают государственные экзамены и ведется работа по психологической подготовке к сдаче экзаменов

В конце первой четверти проводится родительское собрание на тему « Как помочь ребенку выбрать профессию?».

В третьей четверти классный руководитель рассказывает об итогах профориентационной диагностики, особенностям подготовки к ГИА.

В четвертой четверти, когда проводится итоговое собрание для родителей, классный руководитель также готовит сообщение для родителей

Кроме того, в 4 четверти классный руководитель на родительском собрании повторно дает рекомендации родителям по психологической подготовке ребенка к сдаче выпускных экзаменов.

10 класс

Базовая задача: адаптация в профильной школе.

Первое собрание об особенностях возраста. Одно из собраний 2 четверти посвящается итогам диагностики адаптации учащихся в профильной школе.

Кроме того, если в ходе адаптации выявляются определенные системные проблемы класса, то организуются тематические родительские собрания, связанные с разбором той или иной проблемы

11 класс

Базовые задачи: подготовка школьника к выбору жизненного пути на новом уровне, психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ

В 11 классе на новом уровне встают проблемы выбора ребенком своего жизненного пути, поэтому на родительском собрании вновь поднимаются вопросы, связанные с профессиональным самоопределением и построением жизненной перспективы.

Кроме того, в 3 и 4 четверти классный руководитель на родительском собрании дает рекомендации родителям по психологической подготовке ребенка к сдаче выпускных экзаменов в традиционной форме и форме ЕГЭ. Профориентация проводится индивидуально и/или в группах (по желанию).