

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.САЛЬСКОЕ» ДАЛЬНЕРЕЧЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

Публичный доклад

**«Жизнь - это всегда движение вперед,
и нужно знать не только то, что делать сегодня,
но и куда идти завтра»**

**с.Сальское
2018 год**

Оглавление

1. ВВЕДЕНИЕ	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	5
2.1 Общие сведения об образовательном учреждении	5
2.2 Характеристика контингента обучающихся школы	6
2.3 Администрация ОУ	6
2.4 Наличие Программы развития	6
3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	7
3.1 Характеристика образовательных программ по уровням обучения.	7
3.2 Дополнительные образовательные услуги	7
3.3 Организация изучения иностранных языков	7
3.4 Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии	8
3.5 Виды внеклассной, внеурочной деятельности в школе	9
3.6 Программы внеурочной деятельности, используемые в 2017 - 2018 учебном году.	9
3.7 Методическая работа.....	10
4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	11
4.1 Характеристика внутришкольной оценки качества	11
4.2 Режим работы	11
4.4 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	12
4.5 Условия для занятий физической культурой и спортом.....	13
4.6 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	13
4.7 Обеспечение условий безопасности, организация питания и медицинского обслуживания.	13
4.9 Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	14
4.10 Кадровый состав учителей школы. Кадровое обеспечение по уровню образования	14
4.11 Повышение квалификации.....	15
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.....	19
5.1 Результаты 2017 - 2018 учебного года.....	19
5.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ.....	19
5.3 Достижения обучающихся в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах различных уровней (региональных и всероссийских)	20
5.4 Участие учителей в конкурсах, олимпиадах разных уровней	24
5.5 Результаты участия школьников в ВПР.....	28
5.6 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	29

5.7 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	29
5.8 Данные о состоянии здоровья обучающихся школы	30
6. Социальная активность и внешние связи учреждения.....	30
6.1 Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	30
7. Заключение. Перспективы и планы развития	31
8. Стратегические направления развития школы, задачи и направления деятельности, обеспечивающие их решение	32

1. ВВЕДЕНИЕ

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета

- обеспечение современного качества образования на основе управления и развития региональной системы образования;
- повышение обоснованности управленческих решений в выборе целевых значений ключевых показателей развития образования за счет учета мнения общественности.

Назначение отчета:

Отчет выступает информационной основой общественного диалога и призван осуществлять следующие функции:

- удовлетворение информационных потребностей различных заинтересованных групп (органы власти, педагоги, родители, дети, работодатели, СМИ);
- повышение информированности общества о целях, задачах и ожидаемых результатах проводимых в школе преобразований;
- информационное обеспечение рынка образовательных услуг;
- проведение общественной экспертизы политико-управленческих решений, стратегий и программы развития школы.

При подготовке отчета были проведены:

- сбор и предварительная обработка данных в соответствии с методическими рекомендациями по подготовке публичного отчета;
- подготовка предложений по расчетам отдельных индикаторов с учетом особенностей российской статистики образования и возможностей использования независимых экспертных оценок для расширения представления информации о системе образования в школе;
- подготовка аналитического сопоставительного доклада о состоянии и тенденциях развития системы образования в школе и его обсуждение на общешкольном родительском собрании;
- обсуждение форм распространения результатов отчета для обеспечения прозрачности результатов деятельности школы и её структурного подразделения.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса в школе, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2018/2019 учебный год с учетом региональных сопоставлений показателей образовательной политики.



2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1 Общие сведения об образовательном учреждении

1.1.	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Сальское» Дальнереченского муниципального района Приморского края
1.2.	Местонахождение (полный адрес, телефоны)	692119, Российская Федерация, Приморский край, Дальнереченский район, с.Сальское, улица Советская, 15
1.3.	Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения	Утверждён постановлением администрации Дальнереченского муниципального района Приморского края от 22 декабря 2015 года №446-па
1.4.	Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительского договора	Администрация Дальнереченского муниципального района Приморского края
1.5.	Организационно-правовая форма	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
1.6.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	Серия 25 № 01580039, выдан 23 декабря 2003 года Межрайонной инспекцией министерства Российской Федерации по налоговым сборам № 2 по Приморскому краю.
1.7.	Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)	Серия 25 - АВ № 105243 от 10.03. 2014г., Управлением федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Приморскому краю
1.8.	Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)	Серия 25 - АВ № 105244 от 10.03. 2014г., Управлением федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Приморскому краю
1.9.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией	Лицензия серия 25Л01 №0000178, выданная Департаментом образования и науки Приморского края от 27 февраля 2013 года № 42. Перечень общеобразовательных программ: • начальное общее образование; • основное общее образование; • среднее (полное) общее образование; • дополнительное образование детей (физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая , естественнонаучная направленности)
1.10.	Свидетельство о государственной аккредитации. Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством	Государственная аккредитация осуществлена 24.05.2013 г. Департаментом образования и науки Приморского края (Свидетельство о государственной аккредитации от 24.05.2013 г. серия 25 А01 № 0000109, регистрационный № 64).

Устав утвержден постановлением администрации Дальнереченского муниципального района Приморского края от 14.11.2011г. №653 –па «Об утверждении уставов муниципальных



образовательных бюджетных учреждений Дальнереченского муниципального района Приморского края.

Соответственно виду МОБУ «СОШ с.Сальское» реализует образовательные программы, обеспечивающие подготовку обучающихся, воспитанников.

Обучение в школе осуществляется в очной форме.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания Учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг.

Определение типа и вида учреждения опирается на образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса. Изучение образовательных потребностей и запросов осуществляется ежегодно, рассматривается на педагогическом совете и Совете Школы.

С сентября 2011г. школа перешла на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Минобразования РФ №373 от 06.10.2009г.)

Основная образовательная программа формируется с учётом особенностей развития обучающихся, запросов родителей, на основе требований государственного стандарта.

К числу планируемых результатов относятся официально учитываемые результаты согласно региональным требованиям и Образовательной программе школы и результаты, обозначенные в ФГОС нового поколения.

В школе реализуются программы духовно-нравственного развития, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, целевое назначение которых – личностное развитие обучающихся.

2.2 Характеристика контингента обучающихся школы

Класс	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Вид классов	Средняя наполняемость
1-ый	1	18	общеобразовательные	11,5
2-ый	1	15	общеобразовательные	11,5
3-ый	1	13	общеобразовательные	11,5
4-ый	1	17	общеобразовательные	11,5
5-ый	1	9	общеобразовательные	11,5
6-ый	1	11	общеобразовательные	11,5
7-ый	1	11	общеобразовательные	11,5
8-ый	1	11	общеобразовательные	11,5
9-ый	1	15	общеобразовательные	11,5
10-ый	1	4	общеобразовательные	11,5
11-ый	1	2	общеобразовательные	11,5

2.3 Администрация ОУ

Цыгунова Инна Михайловна – директор школы МОБУ «СОШ с.Сальское»
Балахатова Ольга Георгиевна – зам. директора по учебно-воспитательной работе

2.4 Наличие Программы развития

В школе имеется Программа развития *«Модернизация школьной образовательной системы с целью обеспечения введения Федеральных Государственных образовательных стандартов нового поколения»* на период 2017-2021 гг. Основная цель: повышение качества образовательного процесса за счет ИКТ – поддержки (включая начальную школу, предметные области, дополнительное образование, воспитательную работу и управление школой) в условиях введения новых образовательных стандартов.

Образовательное учреждение имеет свой сайт: <http://salskoeschool.ucoz.ru>

Контактная информация о школе:

692119, с.Сальское, ул.Советская 15, Дальнереченский район Приморский край



3.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Характеристика образовательных программ по уровням обучения.

Структура непрерывного образовательного процесса на каждом возрастном уровне имеет свои цели и специфику. Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года),

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет),

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

I уровень – начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

III уровень – среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимся общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования (1- 4 классы);
- общеобразовательные программы основного общего образования (5-9 классы);
- общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования (10-11 классы).

3.2 Дополнительные образовательные услуги

Школа предоставляет дополнительные образовательные услуги (кружки и клубы):

- Модульное оригами (1-9 класс, учитель Фролова М..В.)
- Мультистудия «Погружение» (5-9 класс, учитель Фролова М.В.)
- Хоровое пение (2-11 класс, учитель Цыгунова И.М.)
- Спортивная секция «Баскетбол» (5-11 класс, учитель Алексеева Г..Н.)
- Спортивный клуб «Экстрим» (5-11 класс, учитель Алексеева Г.Н.)
- Военно-спортивный клуб «Натиск» (5-11 класс, учитель Терехин М.В.)
- Клуб книголюбов (5 - 11 класс, учитель Терехина В.Н.)

3.3 Организация изучения иностранных языков

В школе изучается 1 иностранный язык: английский (2 - 11 класс).

Во 2-4 классах в соответствии с учебным планом проводится по 2 часа в неделю; в 5-11 классах по 3 часа в неделю.



3.4 Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии

Современные педагогические технологии	Число учителей, %	Предметы и/или программы	Класс
Технология использования в обучении игровых методов	100	На всех предметах	1-4 классы
Исследовательские методы в обучении	100	Окружающий мир, внеурочная деятельность	
Технология развития критического мышления	60	Окружающий мир, русский язык, литературное чтение	
Здоровьесберегающие технологии	100	Окружающий мир, физическая культура, трудовое обучение	
Система инновационной оценки «портфолио»	100	На всех предметах	
Технология использования в обучении игровых методов	40	Математика, литература, русский язык(5 класс), иностранный язык	5-9 классы
Исследовательские методы в обучении	70	Физика, химия, биология, география	
Проектные методы обучения	50	Обществознание, биология, химия, информатика, русский язык, литература, история	
Информационно-коммуникационные технологии	100	На всех предметах	
Технология развития критического мышления	35	Математика, физика, биология, МХК, литература, история	
Творческие мастерские	40	МХК, технология, русский язык	
Здоровьесберегающие технологии	80	биология, химия, физика, физкультура, ОБЖ, технология, информатика	
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и др. видов обучающих игр	20	Литература, обществознание	10-11 классы
Исследовательские методы в обучении	40	Физика, химия, биология, география, литература, обществознание, история	
Проектные методы обучения	30	обществознание, география, биология, информатика	
Информационно-коммуникационные технологии	100	На всех предметах	
Проблемное обучение	55	Литература, физика, обществознание, история	
Творческие мастерские	30	Литература, МХК, технология	
Здоровьесберегающие технологии	80	биология, химия, физика, физкультура, ОБЖ, технология, информатика	



3.5 Виды внеклассной, внеурочной деятельности в школе

Внеклассная и внеурочная деятельность в школе осуществляется по ряду важнейших направлений. Воспитание познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей реализуется через план творческой деятельности обучающихся во внеурочное время, а также через систему дополнительного образования.

С 1 сентября 2011 года (1- 4-ые классы), с 01.09.2015 года (5класс), с 01.09.2016 (6 класс), с 01.09.2017 (7 класс) обучаются по ФГОС нового поколения, который предполагает ведение внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществлялась через направления: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- Включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) – для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время и др.

3.6 Программы внеурочной деятельности, используемые в 2017 - 2018 учебном году.

№ п/п	Направление деятельности	Вид деятельности
1.	Спортивно-оздоровительное	Модифицированная образовательная программа спортивного клуба «Экстрим», (5 – 11 классы)
2.	Художественно-эстетическое	Модифицированная образовательная программа кружка «Хоровое пение», (1-11 классы) Модифицированная образовательная программа кружка «Модульное оригами», (2-9 классы)
3.	Общеинтеллектуальное	Модифицированная образовательная программа «Клуб книголюбов», (5-11 классы) Модифицированная образовательная программа кружка «Мультстудия «Погружение», (5 - 9 классы)
4.	Нравственно - патриотическое	Модифицированная образовательная программа военно-патриотического клуба «Натиск», (5-11-ые классы)

Согласно плану ВШК в 2017 – 2018 учебном году проходили предметные недели: биологии, химии (отв. Балахатова О.Г.), истории и обществознания (отв. Терехин М.В.), физики (энергосбережения) (отв. Кириллова Л.И.), английского языка (отв. Мокий Г.С.), словесности (отв.



Терехина В.Н.), безопасности (ОБЖ) (отв. Ламбантова Л.В.), двухмесячник по оборонно-массовой и спортивной работе (отв. Ламбантова Л.В. и Алексеева Г.Н.), День Науки и творчества (отв. Балахатова О.Г. и Терехина В.Н.).

Согласно плана работы МКУ «УНО» ДМР в 2017-2018 учебном году на базе нашей школы был проведен районный семинар - практикум по теме: «Анализ и моделирование урока, соответствующего ФГОС НОО, ФГОС ООО» (отв. Цыгунова И.М., Балахатова О.Г., Терехина В.Н.). Открытые уроки с последующим их анализом провели: Мельник Ж.И. – урок математики в 3 классе, Фролова М.В. – урок информатики в 7 классе.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды.

В 2016-2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась согласно плана воспитательной работы, утвержденного директором школы. Осуществлялись приоритетные направления воспитания и социализации обучающихся.

- Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание
- Нравственно-эстетическое воспитание
- Экологическое воспитание
- Физкультурно-оздоровительное воспитание.
- самоуправление
- интеллектуальное развитие обучающихся.

Содержанием воспитательного процесса являлось:

1. Повышение статуса, методического и профессионального уровня классных руководителей, системность в воспитательной деятельности классного руководителя (классные часы, родительские собрания, коллективные творческие дела)
2. Методическая работа по воспитательной деятельности.
3. Контроль качества воспитательной деятельности в образовательном учреждении, контроль за ведением основной документации участниками воспитательного процесса в пределах своей компетенции.
4. Создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственно-духовной личности школьника, патриота и гражданина.

Методика организации воспитательного процесса в школе представляет собой систему, которая подходит сельской школе, которая представляет собой единство ряда сторон. Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций.

Традиционными в школе стали мероприятия:

- День знаний;
- День учителя;
- День Матери
- Праздник «Новогодний калейдоскоп»;
- День самоуправления
- Школьные Президентские игры;
- Мероприятия в рамках акции «Чистый двор», «Экологическая тропа», «День Земли»;
- Вахта «Память», посвященная празднованию 9 мая.
- Праздник «Последний звонок».
- Выпускной вечер

3.7 Методическая работа.

1. Участие учителей в работе районных методических объединений:



- участие в работе семинаров-практикумов в школах района,
- участие в дистанционных семинарах,
- подготовка семинара-практикума на базе своей школы,
- подготовка и проведение открытых уроков.

2. Участие учителей в работе школьных методических объединений: учителей-предметников (руководитель В.Н.Терехина), учителей начальных классов (руководитель И.Н.Баженова) и классных руководителей(руководитель О.Г.Балахатова) (согласно планам работы).

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Характеристика внутришкольной оценки качества

В современном понимании качество образования – это не только соответствие знаний обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам, но и успешное функционирование, и развитие самого учебного заведения, а также деятельность каждого педагога и руководителя в направлении обеспечения качества образовательных услуг.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в образовательном учреждении осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл - 2; максимальный балл - 5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения) выставляет отметку в классный журнал. В процессе обучения выставляются промежуточные оценки успеваемости по пятибалльной системе за освоение учебных дисциплин за четверть, полугодие. В конце учебного года выставляются годовые оценки по пятибалльной системе на основании отметок, полученных обучающимся при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных отметок, выставленных за четверти, полугодия. Оценки выставляются в электронные журналы.

Формы проведения промежуточной аттестации: зачёт, защита учебного проекта, тестирование, годовая контрольная работа, итоговая комплексная контрольная работа (1-4 классы) и другие формы, утвержденные решением Педагогического совета образовательного учреждения.

4.2 Режим работы

	1 уровень	2 уровень	3 уровень
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 недели; 2-4 классы - 34 недели	9 класс – 34 недели; 5-8 классы - 34 недели	11 класс - 34 недели; 10 класс - 34 недели
Продолжительность учебной недели	5-дневная	5 - дневная	5 - дневная
Продолжительность уроков	35-45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	10 минут 20 минут	10 минут 20 минут	10 минут 20 минут
Сменность: Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	Все классы занимаются в первую смену		

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс: СанПиНом 2.4.2.2821-10, учебным планом школы на 2017 – 2018 учебный год, режимом работы образовательного учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка дня, требованиями по охране труда.

Расписание учебных занятий составляется на учебный год, корректируется 1 раз в полугодие, учитывая меняющиеся условия. Рациональность составления оценивается по шкале, в



которой учебные предметы ранжируются по степени сложности их для обучающихся, по методике отслеживания соответствия параметров расписания гигиенически рациональным характеристикам. При составлении расписания учитывается динамика работоспособности обучающихся. Дни и часы высокой работоспособности отводятся на предметы, требующие большого напряжения сил, а дни и часы сниженной работоспособности – на менее сложные. На конец учебного дня и учебной недели нагрузка снижена.

Расписание уроков составлено с учётом соблюдения санитарно-гигиенических норм:

- «ступенчатый» метод постоянного наращивания учебной нагрузки в 1 классах:
сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый;
- число уроков не превышает максимальную нагрузку обучающихся;
- расписание учебных занятий для обучающихся младших классов сбалансировано;
- учитывается чередование предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся;
- учитывается шкала продуктивных и непродуктивных уроков, благоприятных и неблагоприятных дней, шкала трудностей школьных предметов;
- учет динамики и изменения физиологических функций и работоспособности обучающихся, преобладание динамического и статического компонентов во время занятий;
- в независимости от продолжительности учебной недели число уроков в день в 1 классах не превышает четырёх, во 2-5 классах – не более пяти, в 6–9, 10-11 классах не более шести;
- часы факультативных и индивидуальных занятий не входят в объем допустимых нагрузок, планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков; соблюдается перерыв между началом факультативных занятий, элективных курсов, занятий по интересам.

4.4 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Важным компонентом организационной доступности качественного образования является состояние материально-технической базы обучения на уровне современных требований. В 2016-2018 учебном году деятельность школьной администрации была направлена на выполнение задачи: создание условий для получения качественного школьного образования и укрепление материально-технической базы школы в целях ее эффективного развития. Итогом реализации данной задачи являются следующие показатели деятельности:

- осуществлена поставка компьютерной техники с 2011 года.

Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования созданы все необходимые условия. Помимо традиционных учебных кабинетов, оборудованы предметные кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием (мобильные классы в начальной школе и кабинете физики), кабинет по ПДД. Имеется кабинет информатики, учебные мастерские, школьная библиотека.

Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Модем	1
Принтер	1
МФУ (принтер+сканер+ксерокс)	5
Телевизор	1
другое	
Мультимедийный проектор	7
Музыкальная аппаратура	1
Интерактивная доска	4
Наличие компьютеров:	
- начальная школа	2



- основная школа	7
- кабинет информатики	15
- нетбуки	12

Вывод: уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса (из расчета необходимого (обязательного) перечня для сопровождения основных общеобразовательных программ) оптимальный.

4.5 Условия для занятий физической культурой и спортом

Спортивный зал школы с 2013 года закрыт в связи с аварийным состоянием. Для проведения уроков физической культуры используется сельский спортивный стадион и детский спортивный городок на территории школы. Школа закупила лыжное спортивное оборудование для проведения уроков по лыжной подготовке.

4.6 Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Педагоги школы в своей повседневной работе опираются на потребности и интересы учащихся. Дети вовлекаются в разнообразную творческую деятельность. В школе 2017-2018 учебном году учащимся было предложено 5 программ дополнительного образования, одна спортивная секция от ДЮСШ «Баскетбол», тренером которой является учитель физической культуры школы Алексеева Г.Н. Учащиеся школы неоднократно выезжали на соревнования и занимали призовые места. Кружки развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме этого, что важно, разнопрофильность микроклиматов создает условия для разностороннего развития личности. Ребенку предоставляется возможность свободного выбора. Занятия дают учащимся глубокий эмоциональный заряд, который подкрепляется видимым результатом: готовая поделка, участие в выставке, встреча с интересными людьми, участие в региональных, районных конкурсах. Следует отметить, что в этом учебном году рост количества учащихся, особенно в зимний период (так как в осенний и весенний дети оказывают помощь родителям на полях частной собственности).

Для организации коллективных творческих дел школьников, проведения дополнительных занятий, досуговой деятельности используются:

1. Материально-техническое обеспечение, фойе школы, предметные кабинеты,;
2. Кабинет ИЗО и технологии;
3. Кабинет информатики
4. Детский спортивный городок;
5. Поселковый спортивный стадион;
6. Телевизор;
7. Аудиомагнитофоны;
8. Аудиокассеты;
9. Ноутбуки;
10. Проекторы;
11. Экраны;
12. Муляжи и репродукции;
13. Звукоусиливающая и звукозаписывающая аппаратура.

4.7 Обеспечение условий безопасности, организация питания и медицинского обслуживания.

Для улучшения здоровья обучающихся расписание занятий составляется с учётом дневной и недельной сложности предметов, и максимально приближено к санитарным нормам; соблюдаются укороченные уроки в 1 классе, вторые зимние каникулы для первоклассников; учителя –



предметники проводят физкультминутки и динамические паузы на уроках. Школа стремится устранить замечания служб государственного контроля по освещенности учебных кабинетов и высоте школьных парт. 4 раза в год проводятся тематические праздники „День здоровья“. В период каникул проводится целенаправленная работа по оздоровлению учащихся в пришкольном лагере :1 смена – 45 человек : 25-до 10 лет, (19,8 % от общего числа учащихся) и 20 – старше 10 лет (15,9 % от общего числа учащихся); 2 смена - 20 человек до 10 лет (15,9 % от общего числа учащихся). В школе установлены АПС, тревожная кнопка. Организовано ежедневное дежурство администрации, учителей и учащихся 5 — 11 классов. Сотрудники ОУ в установленные сроки проходят курсовую переподготовку на курсах по ТБ и ПБ.

Создание безопасных условий образовательного процесса обеспечивается системой мер противопожарной безопасности и антитеррористической деятельности:

- здание школы оборудовано автоматической системой оповещения и управления эвакуацией в случае возникновения пожара;
- школа обеспечена необходимым количеством средств пожаротушения;
- аварийные выходы, подъездные пути к зданию, отвечают требованиям пожарной безопасности;
- в школе установлено видеонаблюдение;
- в целях обеспечения прохода (выхода) обучающихся, сотрудников, посетителей в здание школы, въезда (выезда) транспортных средств на территорию ведется учет;
- в соответствии с планом работы регулярно проводятся тренировочные занятия по экстренной эвакуации обучающихся и сотрудников.

На базе школы имеется столовая. Учащиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание. Горячим питанием пользуются и учащиеся 5-11 классов (по желанию).

Ведется систематическая работа (классные часы, конкурсы, круглые столы, медиалектории, памятки о здоровом питании, беседы) по правильному питанию школьников, употреблению витаминов.

Медицинское обслуживание в школе осуществляется фельдшером местного ФАПа

4.9 Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2017 – 2018 учебном году в МОБУ « СОШ с.Сальское» на домашнем обучении занимался 1 обучающийся – Янковский Егор (8 класс) (инвалидность).

4.10 Кадровый состав учителей школы. Кадровое обеспечение по уровню образования

Показатель		Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		12 чел.	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей		1	8,3%
Наличие вакансий (указать должности): - учитель начальных классов		1	8,3%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	8	67%
	со средним специальным образованием	4	33%



Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		12	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	11	92%
	Высшую	3	25%
	Первую	8	67%
	Вторую	-	0
Не имеют квалификационной категории			
	разряд	1	8,3%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	12	100%
	Педагог дополнительного образования (по совместительству)	2	17%
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		6	50%

4.11 Повышение квалификации

В 2017-2018 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации по различным направлениям и проблемам все учителя

№	ФИО	Год последней курсовой подготовки, номер удостоверения, название учреждения	Название курсовой подготовки
1	Цыгунова Инна Михайловна	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского АО-Югра «Институт развития образования» № 2942/2 25 сентября 2017 год	«Организация процесса обучения биологии, географии, экологии в условиях реализации ФГОС общего образования» (72 ч)
		ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе №1662 24 марта 2018 год	«Технология организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях ФГОС общего образования» (20 ч)
2	Балахатова Ольга Георгиевна	25 сентября 2017 год Автономное учреждение дополнительного	«Организация процесса обучения биологии, географии, экологии в условиях реализации



		профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Институт развития образования» №2816/2	ФГОС общего образования» (72 ч)
		24 марта 2018 год ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе №1644	«Технология организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях ФГОС общего образования» (20 ч)
		15 мая 2018 год ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе №2836	«Повышение квалификации экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии» (18 ч)
3	Ламбантова Лада Викторовна	24 марта 2018 год ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе №1650 26 марта – 11 апреля 2018 ООО «Инфоурок», г. Смоленск по программе повышения квалификации № 11777	«Технология организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях ФГОС общего образования» (20 ч) «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС» (72 часа)
4	Фролова Марина Витальевна	14.08 – 15.09.2017, КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»	Достижение метапредметных результатов в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (72 часа)
		21.02.2018, ГАУ ДПО ПК ИРО	Подготовка работников пунктов проведения экзаменов государственной итоговой аттестации в 2018 году (4 часа)
		07.05.2018, ГАУ ДПО ПК ИРО	Подготовка кадров, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации в 2018 году (4 часа)
		01-02.02.2018, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия новой экономики»	Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд (16часов)



5	Кириллова Людмила Ивановна	17 ноября 2016 ,Санкт-Петербург, №2198,Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Европейский Университет «Бизнес Треугольник»	«Учитель математики. Преподавание предмета «Математика» в условиях ФГОС» (72 часа)
		15 мая 2018 год, г.Владивосток,№2896, ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе» «Повышение квалификации экспертов предметной комиссии ОГЭ по математике»	«Повышение квалификации экспертов предметной комиссии ОГЭ по математике» (18 часов)
6	Терехина Вера Николаевна	15 мая 2018 г. ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» №2988	«Повышение квалификации экспертов предметной комиссии ОГЭ по русскому языку» (18 часов)
7	Терехин Михаил Викторович	6 июня 2017 г. ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» №4145	«Повышение квалификации экспертов предметной комиссии ОГЭ по обществознанию» (30 часов)
8	Мельник Жанна Ивановна	16 апреля 2016 года ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» № 2485 10 января 2018 года ГБПОУ города Москвы. № 7419	«Реализация ФГОС начального общего образования в практической деятельности учителя начальных классов. (96 часов) «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем ФЗ «Образование в РФ № 273-ФЗ
9	Баженова Ирина Николаевна	15 января 2017 год ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании».	«Организация образовательного процесса начального общего образования для обучающихся с ОВЗ в условиях введения». (72 ч.)
10	Максименко Дарья Сергеевна	11.01.2018, №7455, Государственное Бюджетное образовательное учреждение г.Москва	«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем федеральный закон «Об образовании российской федерации № 273-ФЗ»(16 часов)



11	Мокий Галина Станиславовна	26.07.2017 год	«Инновационные технологии проектирования урока иностранного языка как основа эффективной реализации ФГОС» (108 часов)
12	Алексеевна Галина Николаевна	С 21 марта 2017 г по 22 марта 2017г, №1584, ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе.	«Внедрение и реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (20 часов)
		15 сентября 2017 по 2 ноября 2017 года, №17-1150 Профессиональная переподготовка, национальный технологический университет, г.Москва	«Организация судейской деятельности для проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО»
		11.01.2018, №7457, Государственное Бюджетное образовательное учреждение г.Москва	«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем федеральный закон «Об образовании российской федерации № 273-ФЗ»

Педагогический коллектив школы характеризуется как достаточно профессиональный, обладающий соответствующими: профессиональными, коммуникативными и информационными компетенциями, обеспечивающий адекватное решение профессионально значимых задач.

Вывод: кадровый состав обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Подвоза учащихся в школе нет.

Высшей формой коллективной методической работы в школе является Педагогический совет.

Педагогические советы, проведенные в 2017-2018 учебном году:

№	Год-месяц	Тема	Форма проведения
1	Октябрь 2017	«Всестороннее развитие социально-адаптивной личности учащихся через учебно-воспитательный процесс»	устный журнал
2	Декабрь 2017	«Формирование духовно-нравственных качеств учащихся через учебно-воспитательный процесс»	Семинар-тренинг
3	Февраль 2018	«Роль внеклассных воспитательных мероприятий в нравственном воспитании личности».	педагогическая гостиная
4	Апрель 2018	Итоги работы школы над темой. Перспективный план работы на следующий учебный год	Презентация



5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1 Результаты 2017 - 2018 учебного года

Освоение обучающимися федеральных образовательных стандартов, уровень обученности, выполнение федеральных государственных образовательных стандартов обеспечивает школьникам доступность качественного образования, защищает их от перегрузок и способствует сохранению их психического и физического здоровья, обеспечивает преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, социальную защищённость обучающихся. Реализация образовательной программы школы гарантирует достижение всеми учащимися обязательного минимума образования в соответствии с государственным стандартом. За последние четыре года наблюдается тенденция к улучшению основных показателей. Уровень успеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом повысился на 0,6 процентов. Уровень качества обучения (по традиционной системе оценивания) повысился на 2,1 процент.

Учебный год	Классы	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Не успевают	% успеваемости	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	% качества знаний	Кол-во пропущенных уроков	Из них без уважит. Причины	% от общего числа уроков
2014/2015	11	127	127	1	99,3	1	35	30,6	11127	589	5,3
2015/2016	11	126	124	1	99,5	2	40	35,5	8634	0	0
2016/2017	11	123	120	1	99,6	0	34	43,6	7325	695	6,5
2017/2018	11	128	126	2	99	0	40	45,7	6834	44	0,6

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании - 100 %

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании - 100 %

5.2 Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ

Важнейшим фактором эффективности деятельности школы является ее результативность. В настоящее время независимой формой оценки выпускников являются Основной государственный экзамен (9 класс) и Единый государственный экзамен (11 класс), которые позволяют достаточно достоверно выявить общие тенденции и закономерности в исследовании качества образования в школе.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

Экзамен	Кол-во учащихся, принявших участие в ГИА 9	Кол-во учащихся, сдавших экзамен на «2» (%)	Кол-во учащихся, сдавших экзамен на «3» (%)	Кол-во учащихся, сдавших экзамен на «4» (%)	Кол-во учащихся, сдавших экзамен на «5» (%)	Качество знаний %
Математика	15	2(13)	2(13)	11(73)	0	73
Русский язык	15	0	6(40)	7(47)	2(13)	60
Обществознание	9	0	0	9(100)	0	100
Биология	5	1(20)	0	4(80)	0	80



История	2	1(50)	1(50)	0	0	50
География	13	0	2(15,4)	9(69)	2(15,4)	85

Количество учащихся 9 класса, принявших участие в ГИА 9 и подтвердивших/не подтвердивших годовую отметку по математике, русскому языку и экзаменам по выбору

Экзамен	Кол-во учащихся, участвовавших в ГИА 9	Кол-во учащихся, подтвердивших годовую отметку (%)	Кол-во учащихся, не подтвердивших годовую отметку и получивших балл выше (%)	Кол-во учащихся, не подтвердивших годовую отметку и получивших балл ниже (%)
Математика	15	10(67)	5(33)	0
Русский язык	15	7(47)	6(40)	2(13)
Обществознание	9	7(78)	2(22)	0
Биология	5	1(20)	3(60)	1(20)
История	2	1(50)	0	1(50)
География	13	8(62)	5(38)	0
Химия	1	1(100)	0	0

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса по обязательным предметам

Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во, сдавших ЕГЭ	Кол-во не сдавших (%)	Миним. кол-во баллов(первичный балл), установленный Рособрнадзором	Максим. кол-во баллов, набранное учащимися	Миним. Кол-во баллов, набранное учащимися
Русский язык	В.Н.Терехина	2	0	24	67	49
Математика базового уровня	М.В.Фролова	2	0	3	12	7

ЕГЭ по выбору выпускники 11 класса не сдавали.

Из 15 выпускников основной школы 7 человек (47%) продолжают обучение в средней школе, 8 человек (53 %) планируют поступление в учреждения среднего профессионального образования. Два выпускника 11 класса (100%) планируют поступление в средне-специальные учебные заведения края.

5.3 Достижения обучающихся в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах различных уровней (региональных и всероссийских)

№	Мероприятие	Уровень	Ф.И.участника	Класс	результат
1	Межрегиональный детский творческий конкурс «Малая родина глазами ребенка.» Номинация: «Лучшая	Межрегиональный	Барбакарь Н Близнец Вика Кривошеева Яна Трейзер Артем Васюнец Лика	6 6 6 6 6	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место



	инсценировка»				
2	Филиал ДВФУ г.Дальнереченск Фестиваль «Болдинская осень»: конкурс чтецов лирики А.С.Пушкина	Межрайонный 3 человека	Лебедева Лера Кривошеева Яна Пасенкова Наташа	2 6 11	2 место 3 место 3 место
3	Электронная школа ЗНАНИКА: всероссийский конкурс по русскому языку «Соловушка»	краевой 3 человека	Капалина Анна Лузан Варя Шевченко М.	4 2 4	1 место 3 место 1 место
4	Конкурс реализованных учебных проектов - 2018	Районный 8 человек	Баженова Юля Пасенков Саша Хитрый Егор Ковалева Лиза Мигутина Инна Ратушный А. Калашников З. Шаповалова И.	9 9 7 7 7 7 7 7	3 место 3 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
5	XV Региональная научно-практическая конференция «Молодежь и современный мир»	Краевой 5 человек	Пасенкова Н. Кривошеева Яна Костюкевич Аня Барбакарь Н. Баженова Юля	11 6 6 6 9	3 место 1 место 1 место 1 место сертификат
6	Конкурс чтецов «Живое слово о войне»(филиал ДВФУ)	Межрайонный 3 человека	Левкоева В. Лебедева В Кривошеева Яна	5 2 6	3 место 2 место 2 место
7	Героико- патриотический конкурс «Истоки силы России в ее истории»	Краевой 3 человека	Коренкова Диана Швец Полина Шаповалова И.	8 9 7	2 место 2 место 2 место
8	Всероссийский конкурс сочинений	Районный этап 3 человека	Сотникова Алина Хитрый Егор Баженова Юля	11 7 9	Призер Призер призер
9	IX Всероссийская с международным участием научно- практическая конференция «С наукой в будущее»	Всероссийский 1 человек	Пасенкова Н.	11	2 место
10	Молодежный фестиваль искусств «Болдинская осень»(номинация «Чистый голос»)	краевой	Вокальная группа Близнец Вика Золотухина Алина	5-11 6 9	1 место 1 место 2 место
11	Городской фестиваль	Муниципальный	Золотухина А.	9	1 место



	«Звезды Дальнеречья»		Близнец Вика Вокальная группа Лебедева Лера	6 3-6 2	2 место 1 место 3 место
12	Районный фестиваль хоровых коллективов «Зажги свою звезду»	районный	Хоровой коллектив	1-11	1 место
13	Районный конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо- 2018»	районный	Команда учащихся	5-6	3 место
14	III Всероссийский Патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества»	Всероссийский	Золотухина Алина Вокальная группа «Вдохновение»	9 6	Дипломант дипломант
15	X открытый Краевой фестиваль среди школьных и молодежных средств массовой информации «Пробный шар – 2018»	краевой	Коломеец А. Морозов Сергей Пасенкова Н. Барбакарь Н.	10 10 11 6	1 место 1 место 1 место 1 место
16	Районные олимпиады в начальной школе	районный	Белая Саша Зотина Кристина Крамаренко И. Пахущий Даниил Шульженко Д.	2 2 3 3 3	3 место 1 место 2 место 3 место 2 место
17	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру	всероссийский	Герасименко Д. Ларина Таня Зотина Кристина	2 2 2	Призер Призер призер
18	Знаника. Всероссийский метапредметный конкурс «Размышляй- ка»	краевой	Герасименко Д. Зотина Кристина	2 2	3 место 3 место
19	Городской конкурс чтецов «И Пушкин слушает нас»	межрайонный	Лебедева В. Зотина Кристина Ларина Таня	2 2 2	2 место 2 место 3 место
20	Онлайн-олимпиада «Учи.ру» по математике «Заврики» ноябрь 2017 год	Всероссийский	Железнов Глеб Казанцева Аня Егоров Вова Гирнинг Андрей Иванов Влад Романова В. Шевченко М.	4 4 4 4 4 4 4	Победитель Победитель Победитель Призер Призер Призер призер
21	VII онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Плюс» декабрь 2017	Всероссийский	Егоров Вова Шевченко М. Романова В. Капалина Аня Казанцева Аня Иванов Влад	4 4 4 4 4 4	Победитель Призер Призер Призер Призер призер



22	VII онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Плюс» апрель 2017	всероссийский	Егоров Вова Иванов Влад	4 4	Призер призер
23	Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	всероссийский	Иванов Глеб Железнов Глеб	4 4	Похвальная грамота Похвальная грамота
24	Открытая экологическая акция «Пусть всегда будет аист»	краевой	Учителя и учащиеся школы		1 место

Спортивные достижения

Уровень	Мероприятие	Результат
Муниципальный		
	Спортивные соревнования по теннису	3 место – девушки (Швец Полина, 9 класс) 1 место – юноши (Иванов Глеб, 4 класс)
	Спортивные соревнования по шахматам	Юноши: 2 место – Ахметжанов Валерий, 9 класс; 2 место – Калашников Дима, 9 класс. Девушки: 1 место – Швец Кристина, 9 класс
	Районные соревнования по футболу	Общekomандное 4 место
	Районные соревнования «Шиповка юных»	Метание мяча: 3 место - Дюльгер Полина, 9 класс; прыжки в длину: 3 место – Дюльгер Полина, 9 класс; Кросс на 50 м: 2 место – Швец Полина, 9 класс. Общekomандное 5 место
	Районные соревнования по волейболу	4 место – девушки; 4 место - юноши
	Районные соревнования по лыжам (в зачет ГТО)	1 место – Швец Полина, 9 класс; 2 место – Дрыгин Дмитрий, 9 класс; 3 место – Ахметжанов Валерий, 9 класс, Кривошеева Яна, 6 класс, Чжан Даниил, 8 класс
	Получили значки ГТО	Золотые: Швец Полина, 9 класс Чжан Даниил, 8 класс Серебряные: Дрыгин Дмитрий, Ахметжанов Валерий, Конопелько Виталий, Дюльгер Полина, 9 класс



5.4 Участие учителей в конкурсах, олимпиадах разных уровней

№	ФИО педагога	Мероприятие, уровень	Результат
1	Баженова И.Н.	Всероссийский конкурс профмастерства к 130-летию А. С. Макаренко	Диплом
3.	Баженова И.Н.	Международная профессиональная олимпиада учителей «ПРОФИ-край 2017» по русскому языку	Свидетельство
4.	Баженова И.Н.	10 региональная научно-практическая конференция «Образование и воспитание в условиях малого города: опыт, проблемы, пути решения».	Сертификат
5.	Баженова И.Н.	Районная заочная олимпиада по математике для учителей начальных классов.	Участие
6.	Баженова И.Н.	Всероссийский конкурс парламентаризма, посвящённого 25-летию Совета Федерации Федерального Собрания РФ.	Диплом
7	Баженова И.Н.	Районный конкурс творчества «Зажги свою звезду» (номинация: хоровое пение)	1
		Районный конкурс творчества «Зажги свою звезду» (номинация: танец)	3

№	ФИО педагога	Мероприятие, уровень	Результат
1	Максименко Д.С.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко	Благодарность
2	Максименко Д.С.	Всероссийский турнир педагогов Единого урока парламентаризма 2018 года	Благодарность
3	Максименко Д.С.	Районный конкурс «Зажги свою звезду» (номинация хоровое пение)	1 место
4	Максименко Д.С.	Фестиваль современных образовательных технологий 2017года	диплом

№	ФИО педагога	Мероприятие, уровень	Результат
1	Балахатова О.Г.	Общероссийская акция по очистке водных объектов и их берегов «Вода России»	диплом
2	Балахатова О.Г.	Региональная научно-практическая конференция «Образование и воспитание в условиях малого города: опыт, проблемы, пути решения»	сертификат
3	Балахатова О.Г.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко	диплом
4	Балахатова О.Г.	Всероссийский турнир педагогов Единого урока парламентаризма 2018 года	диплом
5	Балахатова О.Г.	II Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии на тему: «Россия: среда обитания» (к году Добровольца (волонтера) в РФ.	3 место



6	Балахатова О.Г.	Районный конкурс творчества «Зажги свою звезду»	1 место
7	Балахатова О.Г.	Районный конкурс реализованных учебных проектов	3 место
8	Балахатова О.Г.	Районный конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии». Номинация: «Лучший методист»	приказ

№	ФИО педагога	Мероприятие, уровень	Результат
1	Кириллова Л.И.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Профи край»	Сертификат
2	Кириллова Л.И.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства к 130-летию А.С.Макаренко	благодарность
3	Кириллова Л.И.	Районный конкурс «Зажги свою звезду» (номинация танец)	3 место
4	Кириллова Л.И.	Районный конкурс «Зажги свою звезду» (номинация хоровое пение)	1 место
5	Кириллова Л.И.	Участник 10 –й региональной научно-практической конференции «Образование и воспитание в условиях малого города: опыт, проблемы, пути решения»	сертификат
6	Кириллова Л.И.	Участница районной заочной олимпиады учителей математики	
7	Кириллова Л.И.	Всероссийский турнир педагогов Единого урока парламентаризма 2018 года	диплом

№	ФИО педагога	Мероприятие, уровень	Результат
1	Мельник Ж.И.	Всероссийский конкурс проф. Мастерства к 130-летию А С Макаренко	Благодарность
2	Мельник Ж.И.	Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок»	диплом
3	Мельник Ж.И.	Единый урок парламентаризма.	диплом

№	ФИО педагога	Мероприятие, уровень	Результат
1	Мокий Г.С.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства пед.работников, приуроченный к 130летию рождения А.С. Макаренко	диплом
2	Мокий ГС	Всероссийский турнир педагогов Единого урока парламентаризма 2018 года	диплом
3	Мокий Г.С.	Районный конкурс творчества «Зажги свою звезду» (номинация: танец)	3

№	ФИО педагога	Мероприятие, уровень	Результат
1	Ламбантова Л.В.	X региональная научно-практическая конференция «Образование и воспитание в условиях малого города: опыт, проблемы, пути решения»	участие
2	Ламбантова Л.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства пед.работников, приуроченный к 130летию рождения А.С. Макаренко	диплом



3	Ламбантова Л.В.	Всероссийский турнир педагогов Единого урока парламентаризма 2018 года	диплом
4	Ламбантова Л.В.	Районный конкурс творчества «Зажги свою звезду»	1

№	ФИО педагога	Мероприятие, уровень	Результат
1	Алексеева Г. Н.	Всероссийский конкурс проф. Мастерства к 130-летию А С Макаренко	Благодарность
2	Алексеева Г. Н.	Районный конкурс «Зажги свою звезду»	1 место
3	Алексеева Г.Н.	Всероссийский турнир педагогов Единого урока парламентаризма 2018 года	диплом

№	ФИО педагога	Мероприятие, уровень	Результат
1	Цыгунова И.М.	X региональная научно-практическая конференция «Образование и воспитание в условиях малого города: опыт, проблемы, пути решения»	участие
2	Цыгунова И.М.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства пед.работников, приуроченный к 130летию рождения А.С. Макаренко	диплом
3	Цыгунова И.М.	Всероссийский турнир педагогов Единого урока парламентаризма 2018 года	диплом
4	Цыгунова И.М.	Фестиваль современных образовательных технологий, г. Владивосток	диплом
5	Цыгунова И.М.	«Россия: среда обитания - 2018» к году Добровольца (волонтёра) в Российской Федерации «Духовно-нравственное развитие личности учащихся через формирование экологической культуры» (статья, презентация)	диплом
6	Цыгунова И.М.	Общероссийская акция по очистке водных объектов и ее берегов «Вода России»	диплом
7	Цыгунова И.М.	Всероссийский экоурок «День Байкала»	диплом
8	Цыгунова И.М.	III Всероссийский Патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества»	Благодарственное письмо
9	Цыгунова И.М.	Районный конкурс творческих коллективов «Зажги свою звезду»	Грамота, 1 место
1	Фролова М.В.	Международная олимпиада по математике «Профи край»	сертификат
2	Фролова М.В.	Международная олимпиада по информатике «Профи край»	сертификат
3.	Фролова М.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко	диплом
4.	Фролова М.В.	Участие в районной заочной олимпиады учителей математики, 2018 год	I место
5.	Фролова М.В.	Всероссийский турнир педагогов Единого урока парламентаризма 2018 года	диплом
6.	Фролова М.В.	ОН-ЛАЙН-АКЦИЯ «Безопасность детей в Интернете»	сертификат

№	ФИО педагога	Мероприятие, уровень	Результат
1	Терехина В.Н.	Межрегиональный педагогический форум (остров Попова)	сертификат



2	Терехина В.Н.	Международная олимпиада по русскому языку «Профи край»	сертификат
3	Терехина В.Н.	X региональная научно-практическая конференция «Образование и воспитание в условиях малого города: опыт, проблемы, пути решения».	сертификат
4	Терехина В.Н.	Городской фестиваль «Звезды Дальнеречья» номинация: художественное чтение	1 место
5	Терехина В.Н.	Всероссийская конференция по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи (ПК ИРО)	Благодарственное письмо, сертификат
6	Терехина В.Н.	Научно-практический семинар «Научно-профессионально-общественное обсуждение проекта концепции лексикографического обеспечения и сопровождения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС», федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016–2020 гг. (федеральный)	сертификат
7	Терехина В.Н.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко	Благодарность Диплом
8	Терехина В.Н.	Районный конкурс реализованных учебных проектов	1 место
9	Терехина В.Н.	Всероссийский турнир Единого урока парламентаризма	диплом
10	Терехина В.Н.	Региональный семинар «Ведущие принципы и подходы в преподавании предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	сертификат
11	Терехина В.Н.	Районный конкурс творчества «Зажги свою звезду» (номинация: хоровое пение)	1
		Районный конкурс творчества «Зажги свою звезду» (номинация: танец)	3
1	Терехин М.В.	Всероссийский турнир Единого урока парламентаризма	диплом
2	Терехин М.В.	Межмуниципальный Слет молодежного актива Приморского края 2018 г.	сертификат
3	Терехин М.В.	Межрегиональный педагогический форум (остров Попова)	сертификат
4	Терехин М.В.	Международная олимпиада по обществознанию «Профи край»	сертификат
5	Терехин М.В.	Краевой Фестиваль современных образовательных инициатив	диплом
6	Терехин М.В.	X региональная научно-практическая конференция «Образование и воспитание в условиях малого города: опыт, проблемы, пути решения».	сертификат
7	Терехин М.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко	Благодарность Диплом
8	Терехин М.В.	Городской фестиваль «Звезды Дальнеречья» номинация «За любовь к родному краю»	диплом



5.5 Результаты участия школьников в ВПР

Результаты ВПР в 4 классе

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, писавших работу	Кол-во оценок			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	17	16	1(6,25)	8(50)	5(31,25)	2(12,5)
Математика	17	16	3(18,75)	10(62,5)	1(6,25)	2(12,5)
Окружающий мир	17	16	0	10(62,5)	6(37,5)	0

Результаты ВПР в 5 классе

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, писавших работу	Кол-во оценок			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	9	9	2(22,2)	3(33,3)	2(22,2)	2(22,2)
математика	9	9	1(11,1)	5(55,5)	3(33,3)	0
История	9	9	1(11,1)	6(66,6)	2(22,2)	0
Биология	9	9	1(11,1)	3(33,3)	5(55,5)	0

Результаты ВПР в 6 классе

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, писавших работу	Кол-во оценок			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	11	11	3(27,3)	5(45,5)	3(27,3)	0
Биология	11	11	0	7(63,6)	4(36,4)	0
Русский язык	11	11	2(18,2)	5(45,5)	2(18,2)	2(18,2)
География	11	11	2(18,2)	4(36,4)	4(36,4)	0
Обществознание	11	11	2(18,2)	6(54,5)	2(18,2)	1(9,0)
История	11	11	5(45,5)	4(36,4)	1(9,0)	0

Результаты ВПР в 11 классе

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, писавших работу	Кол-во оценок			
			«2»	«3»	«4»	«5»
Английский язык	2	2	0	0	2(100)	0



История	2	2	0	2(100)	0	0
География	2	1	0	0	1(100)	0
Химия	2	2	1(50)	1(50)	0	0
Физика	2	2	0	1(50)	1(50)	0
Биология	2	2	0	1(50)	1(50)	0

5.6 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В целях изучения мнения родителей и общественности о школе проводится анкетирование. Результаты изучения общественного мнения свидетельствуют о том, что 94% опрошенных считают, что у детей с учителями складываются доброжелательные отношения, родители удовлетворены работой классных руководителей. Большинство родителей (95,5%) считают, что школа заботится о физическом развитии и здоровье ребенка, способствует формированию правильного поведения, готовит ребенка к самостоятельной жизни. 94% родителей считают, что педагоги школы формируют глубокие и прочные знания, справедливо оценивают достижения обучающихся. По мнению большинства родителей, дети в школе чувствуют себя уверенно, в школе трудится профессиональная команда педагогов, созданы условия для получения качественного образования. Выпускники, родители, население поселка относятся к школе положительно. Это подтверждают следующие факты:

- выпускники благодарны школе, часто ее посещают, оказывают посильную помощь, навещают учителей;
- родители оказывают материальную поддержку,
- увеличивается количество обучающихся в школе, что свидетельствует о желании родителей обучать детей в нашей школе.

5.7 Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В 2017 – 2018 учебном году были достигнуты определенные результаты.

Учебный год	Количество учащихся				
	Состоящих на внутришкольном учете.	Снятых с внутришкольного учета	Направленных на комиссию КДН .	Снятых с комиссии КДН	Поведение которых рассмотрено на Совете профилактики .
2016-2017 уч.г.	4	2	3	5	7
2017-2018 уч.г	4	0	1	1	6

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом проводятся совещание, семинары. Заслушивали отчеты о работе классных руководителей с трудными подростками и «асоциальными семьями». Неоднократно привлекали к работе с проблемными учащимися и родителями родительский комитет школы и классов. Согласно требованиям регулярно оформлялись необходимые нормативные документы на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН. Проводились индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ с учащимися из группы «риска». В школе работает Совет профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике правонарушений;



отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях; работа школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий. Вел работу по профилактике экстремизма, суицида. В школе действует система работы по профилактике правонарушений. В новом учебном году следует больше внимания уделить правовому всеобучу, психологической службе провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, проводить психологические тренинги, администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

5.8 Данные о состоянии здоровья обучающихся школы

По состоянию здоровья у обучающихся в школе детей преобладает II группа, т.е. имеющиеся заболевания не носят хронического характера. В течение года проводились профилактические медосмотры обучающихся в передвижном автопоезде «Забота». Структура заболеваний обучающихся показывает, что у детей наблюдается улучшения по некоторым показателям, так, например, снизились показатели патологии ЛОР органов, плоскостопия. Но выявлены заболевания органов зрения, сколиоз.

Группа здоровья	2015-2016 уч.год.	2016-2017 уч.год.	2017-2018 уч.год
	Количество учащихся	Количество учащихся	Количество учащихся
I	85	87	89
II	37	32	36
V	1 (обучается на дому)	1 (обучается на дому)	1(обучается на дому)

6.Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного общества, социальные партнеры учреждения.

Важнейшим направлением деятельности МОБУ «СОШ с.Сальское» является социализация обучающихся, которая осуществляется путём установления разнообразных контактов образовательного учреждения с социумом: Домом культуры с.Сальское, Администрацией Сальского сельского поселения.

Школа активно сотрудничает со следующими социальными партнёрами, взаимодействие с которыми является образовательным, правовым, воспитательным потенциалом и ресурсом для реализации образовательной миссии школы:

- ОГИБДД Дальнереченского района, КДН, ОДН ОП Дальнереченского района;
- Социально - реабилитационным центр для несовершеннолетних «Надежда», пос.ЛДК;
- Библиотека села Сальское;
- ФАП села Сальское

6.1 Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

В 2017 – 2018 учебном году МОБУ «СОШ с.Сальское» посещали выпускники школы, обучающиеся в профессиональных учебных заведениях г. Лесозаводска (Промышленно-технологический колледж, лесотехнический колледж), г.Уссурийск (Сельскохозяйственная



академия), г. Дальнереченск (промышленно-технологический колледж), с которыми школа имеет тесную связь. Они знакомят учащихся 9, 11 классов с учебными заведениями, раздавали профориентационные буклеты и приглашали обучаться в свои учебные заведения.

Удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей через повышение вариативности образования, сохранение единого образовательного пространства и расширение возможностей получения образования на повышенном профильном уровне является одной из центральных задач школы

7. Заключение. Перспективы и планы развития

По итогам экспертизы уровня реализуемых общеобразовательных программ и их направленности, соответствия содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам установлено, что:

- уровень реализуемых общеобразовательных программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам;
- направленность реализуемых общеобразовательных программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам;
- качество подготовки выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам;
- кадровое обеспечение, информационно-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

В школе разработана и в настоящее время реализуется Программа развития **«Модернизация школьной образовательной системы с целью обеспечения введения Федеральных Государственных образовательных стандартов нового поколения»** на период 2017-2021 гг. Основная цель: повышение качества образовательного процесса за счет ИКТ – поддержки (включая начальную школу, предметные области, дополнительное образование, воспитательную работу и управление школой) в условиях введения новых образовательных стандартов; создание среды социально-экономического образования, социального проектирования, формирования гражданской зрелости на основе духовно-нравственного потенциала школы, района, региона, государства.

. В процессе реализации Программы в рамках деятельности школы предполагается развитие модели адаптивной школы, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания, выделенных в приоритетах:

- Личность участников образовательного процесса (учителя, ученика, родителя), ее самооценка, развитие;
- Гуманизм как основа образовательного процесса, определяющего место человека в обществе.

Адаптация есть многоаспектное приспособление индивида к социальной среде обитания.

Виды адаптации:

- Психологическая
- Социальная
- Физиологическая
- Экономическая
- Бытовая
- Правовая

Реализация Программы развития позволяет осуществить всесторонний анализ деятельности общеобразовательного учреждения: выявить существующие проблемы, обоснованно и системно спланировать нововведения, отследить качество выполнения действий, провести в случае



необходимости их корректировку. Благодаря Программе, развитие приобретает не спонтанный, стихийный характер, а управляемый, что позволит достичь высоких результатов в реализации проектов на качественно новом уровне.

8. Стратегические направления развития школы, задачи и направления деятельности, обеспечивающие их решение

Задачи	Направления деятельности по реализации поставленных задач
Дополнительное образование и сохранение здоровья школьников	
Обеспечение школьников дополнительными занятиями, связанными с двигательной активностью	☐ Развитие спортивной базы школы; ☐ участие в спортивных соревнованиях среди школьников образовательных учреждений; ☐ проведение общешкольных дней здоровья;
Пропаганда здорового образа жизни	☐ Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни; ☐ формирование культуры здорового образа жизни; ☐ проведение лекций, бесед с врачами и другими специалистами о здоровье и здоровом образе жизни; ☐ личный пример педагогов и родителей
Расширение спектра образовательных программ физкультурно-спортивной направленности	☐ Использование существующих, создание новых дополнительных программ на основании анализа запросов учащихся и их родителей в сфере физической культуры и спорта, сдача норм ГТО.
Повышение качества школьного образования	
Совершенствование качества образовательной системы школы	☐ Приведение материально-технической базы школы в соответствие с современными требованиями к организации образовательного процесса; ☐ совершенствование системы управления школой, координация работы структурных подразделений
Обеспечение личностного развития каждого школьника	☐ Создание условий для поддержания внутренней мотивации обучения и свободы выбора школьником сфер приложения сил в организации школьной жизни; ☐ формирование общеучебных компетенций, компьютерной грамотности, навыков общественной деятельности; ☐ развитие речевой культуры, письменной грамотности; ☐ формирование психического и физического здоровья, лидерских качеств, стремления к достижению высоких результатов; ☐ освоение методов эффективного общения, характеризующегося уважением к собеседнику, умением вести переговоры и презентации, поддержанием принципов партнерства; ☐ воспитание чувства ответственности, оптимизма, культуры внешнего вида, обязательности, аккуратности
Ввести в школьную практику систему, построенную на многообразном спектре новых образовательных технологий, стимулирующих	☐ Формирование системы применения новых образовательных технологий и прогнозирование их результативности в различных образовательных областях; ☐ разработка мер стимулирования педагогов к внедрению новых технологий; ☐ разработка межпредметной интеграции разных уровней; ☐ проведение мониторинга качественных показателей внедрения



мотивацию образовательной деятельности	к	новых образовательных технологий; ☐ разработка методических рекомендаций по результативному использованию новых образовательных технологий.
Психологическое сопровождение развития образовательного процесса		
Определение содержания психолого-педагогического сопровождения школьника в условиях модернизации образования и происходящих в нем инновационных процессов		Апробация комплекса мер по психолого-педагогическому сопровождению школьников: ☐ обеспечение психологической и физической безопасности, защита прав личности; ☐ квалифицированная комплексная диагностика возможностей и способностей школьника; ☐ программы преодоления трудностей в обучении, развитие интеллектуального и творческого потенциала школьника. Введение в образовательную практику школы системы работы с одаренными детьми: ☐ разработка индивидуальных образовательных маршрутов; ☐ формирование у одаренных школьников адекватной самооценки; ☐ принятие мер по охране психологического и физического здоровья, профилактика неврозов; ☐ предупреждение изоляции в группе сверстников. Использование программ развития социальных навыков, способностей к личностному самоопределению и саморазвитию: ☐ оказание помощи в профессиональном самоопределении; ☐ развитие психосоциальной компетентности, профилактика девиантного поведения. Проведение тренингов, бесед, индивидуальных консультаций для обеспечения социальной адаптации школьников, обучение правильному выстраиванию взаимоотношений с людьми: ☐ тренинги личностного роста, межличностного общения, бесконфликтного взаимодействия; ☐ развитие самостоятельности в решении проблемных ситуаций; ☐ формирование установок на здоровый образ жизни; ☐ развитие навыков саморегуляции и управления стрессами; ☐ обучение противостоянию негативному социальному влиянию, психологическому давлению
Создание системы психологической поддержки учителя, ориентированной на усиление его роли в современной образовательной среде		☐ Развитие психологической культуры учителя: - совершенствование психолого-педагогической компетентности; - организация психологического просвещения педагогов в отношении их личности и роли в образовательном пространстве школы; ☐ совершенствование системы психологической поддержки педагога в целях обеспечения его успешной ориентации в новом образовательном пространстве: - стимулирование активности педагога при освоении новых образовательных технологий, форм и методов образовательного процесса; - организация информационно-консультативной помощи педагогу по профессиональным и психологическим проблемам; ☐ осуществление системы мер по обеспечению психологической разгрузки и стабилизации душевного состояния
Формирование системы психолого-педагогической поддержки родителей в		Организация системы формирования психолого-педагогической компетентности родителей: ☐ семинары тренинги, индивидуальные консультации по развитию



условиях высоких темпов изменений социальной среды	навыков сотрудничества и разрешения конфликтов; ☐ проведение совместных мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи. Формирование системы предоставления полной информации об особенностях образовательного процесса, реализующей принцип его открытости; установление прочных контактов между родителями и педагогами; выработка единых требований к образовательной деятельности ребенка и критериев ее оценки
---	---

